**AKMERCAN ANADOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**11…. SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **HAFTA** | **KAZANIM** | **GELİŞİM ALANI** | **YETERLİK** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **1** | 21.09.202025.09.2020 | Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **EYLÜL EKİM** | **2** | 28.09.202002.10.2020 | Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı |  |
| **EKİM** | **3** | 05.10.202009.10.2020 | Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır. | Akademik | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |  |
| **4** | 12.10.202016.10.2020 | Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı | İçe dönüklük, dışadönüklük, sakinlik vb. gibi özelliklere odaklanılır. |
| **5** | 19.10.202023.10.2020 | Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler | Çatışma, bağlanma, özerklik konularına odaklanılır.Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır. |
| **6** | 26.10.202030.10.2020 | Akademik başarının önündeki engelleri fark eder. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | Başarı beklentisinin düşük olması, erteleme, ulaşılması zor hedefler koyma, mükemmeliyetçilik, kaygı, ilgi, motivasyon üzerinde durulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **7** | 02.11.202006.11.2020 | Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder. | Akademik | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |  |
| **8** | 09.11.202013.11.2020 | Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **9** | 23.11.202027.11.2020 | İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini ilişkilendirir | Kariyer | Kariyer farkındalığı |  |
| **KASIM ARALIK** | **10** | 30.11.202004.12.2020 | Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | Eğitsel etkinliklerde hata yapmanın/ başarısız olmanın öğrenme sürecinin parçası olduğu vurgulanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **11** | 07.12.202011.12.2020 | Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı |  |
| **12** | 14.112.202018.12.2020 | Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur. | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |
| **13** | 21.12.202025.12.2020 | Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar. | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |
| **ARALIK OCAK** | **14** | 28.12.202001.01.2021 | Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **15** | 04.01.202108.01.2020 | Yerel ve küresel sorunları tartışır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **16** | 11.01.202115.01.2021 | Grup çalışmalarına aktif olarak katılır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **17** | 18.01.202122.01.2021 | Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **18** | 08.02.202112.02.2021 | Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **19** | 15.02.202119.02.2021 | İyi oluşu ile duyguları arasında bağ kurar. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **20** | 22.02.202126.02.2021 | Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **21** | 01.03.202105.03.2021 | Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini Sağlama |  |
| **22** | 08.03.202112.03.2021 | Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve psikolojik sağlığı arasında bağ kurar. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini sağlama |  |
| **23** | 15.03.202119.03.2021 | Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **24** | 22.03.202126.03.2021 | Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı |  |
| **MART NİSAN** | **25** | 29.03.202102.04.2021 | Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **26** | 05.04.202109.04.2021 | Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir. | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |
| **27** | 19.04.202122.04.2021 | Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **28** | 26.04.202130.04.2021 | Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır. | Kariyer | Kariyer Farkındalığı | 1. **Hafta:** Mesleki bilgi kaynaklarından güvenilir ve güvenilir olmayan kaynakları ayırt etmesine odaklanılır.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **29** | 03.05.202107.05.2021 | Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır. | Kariyer | Kariyer Farkındalığı | 1. **Hafta:** YÖK Atlas, İŞKUR, MEB, üniversitelerin kariyer merkezleri ve üniversitelerin resmi genel ağ sitelerinin güvenilir mesleki bilgi kaynaklarını kullanmasına odaklanılır.
 |
| **30** | 10.05.202114.05.2021 | Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  |
| **31** | 17.05.202121.05.2021 | Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır. | Kariyer | Kariyer Planlama |  |
| **32** | 24.05.202128.05.2021 | Akademik amaçlarıyla kariyer seçenekleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  |
| **MAYIS HAZİRAN** | **33** | 31.05.202104.06.2021 | Kimlik gelişimi ile sosyal bağlamları ilişkilendirir. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı | Kimlik gelişiminde aile, okul, ülke gibi sosyal bağlamlara değinilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **34** | 07.06.202011.06.2020 | Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur. | Kariyer | Kariyer Farkındalığı | Yükseköğretim ve iş yaşamına geçiş kapsamında kariyer tercihleri üzerinde durulur. |
| **35** | 14.06.202018.06.2020 | Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **36** | 21.06.202025.06.2020 | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. | Tüm Alanlar | Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır.Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır. |

 **………………………………………… Mehmet Emin Yeşilkaya**

 **Sınıf rehber Öğretmeni Okul Müdürü**