**AKMERCAN ANADOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

 **10…. SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **HAFTA** | **KAZANIM** | **GELİŞİM ALANI** | **YETERLİK** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **1** | 21.09.202025.09.2020 | Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir. | Akademik | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |  |
| **EYLÜL EKİM** | **2** | 28.09.202002.10.2020 | Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır. | Kariyer | Kariyer Farkındalığı |  |
| **EKİM** | **3** | 05.10.202009.10.2020 | Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  |
| **4** | 12.10.202016.10.2020 | Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | Sosyal Duygusal | Karar Verme | Karar verme sürecindeki faktörlerin (kişisel özellikleri, ailesinin görüşleri, yaşadığı çevrenin özellikleri vb.) etkisi üzerinde durulur. |
| **5** | 19.10.202023.10.2020 | Karar verme basamaklarını kullanır. | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |
| **6** | 26.10.202030.10.2020 | Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | Tekrar stratejileri, anlamlandırmayı artıran stratejiler, yürütücü biliş stratejileri, duyuşsal stratejiler, Uluslararası Öğrenci Değerlendirmelerinde yer alan anlama, hatırlama, ezberleme, kontrol, keşfetme, özetleme üzerinde durulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **7** | 02.11.202006.11.2020 | Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | Tekrar stratejileri, anlamlandırmayı artıran stratejiler, yürütücü biliş stratejileri, duyuşsal stratejiler, Uluslararası Öğrenci Değerlendirmelerinde yer alan anlama, hatırlama, ezberleme, kontrol, keşfetme, özetleme üzerinde durulur. |
| **8** | 09.11.202013.11.2020 | Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan faktörleri açıklar. | Akademik | Eğitsel Planlama veBaşarı |  |
| **9** | 23.11.202027.11.2020 | Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı |  |
| **KASIM ARALIK** | **10** | 30.11.202004.12.2020 | Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler. | Kariyer | Kariyer hazırlığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **11** | 07.12.202011.12.2020 | Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler. | Kariyer | Kariyer hazırlığı |  |
| **12** | 14.112.202018.12.2020 | Akademik amaçlarıyla seçmek istediği kariyerlerin gerektirdiği akademik koşullar arasında bağ kurar. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  |
| **13** | 21.12.202025.12.2020 | Beden imgesini etkileyen faktörler açısından kendini değerlendirir. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **ARALIK OCAK** | **14** | 28.12.202001.01.2021 | Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmaları arasında bağ kurar. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **15** | 04.01.202108.01.2020 | Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  |
| **16** | 11.01.202115.01.2021 |
| **17** | 18.01.202122.01.2021 | Kariyer karar verme süreçlerinde kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır. | Kariyer | Kariyer Planlama |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **18** | 08.02.202112.02.2021 | Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  |
| **19** | 15.02.202119.02.2021 | Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır. | Kariyer | Kariyer Planlama |  |
| **20** | 22.02.202126.02.2021 | Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçimi yapar. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **21** | 01.03.202105.03.2021 | Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir. | Akademik | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |  |
| **22** | 08.03.202112.03.2021 | Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir | Sosyal Duygusal beceriler | Kişiler Arası | Beden dili, ses tonu, giyimi gibi sosyal ipuçlarına değinilir |
| **23** | 15.03.202119.03.2021 | Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **24** | 22.03.202126.03.2021 | Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder. | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |
| **MART NİSAN** | **25** | 29.03.202102.04.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **26** | 05.04.202109.04.2021 | Çatışma çözme becerilerini kullanır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler | Ben Sorun Çözebilirim modeli temeline dayanarak etkinlik planlanır. |
| **27** | 19.04.202122.04.2021 | İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini Sağlama | İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme, uyku düzeni vb. ele alınır. |
| **28** | 26.04.202130.04.2021 | Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini Sağlama |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **29** | 03.05.202107.05.2021 | Yerel ve küresel sorunları fark eder. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **30** | 10.05.202114.05.2021 | Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler. | Akademik | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |  |
| **31** | 17.05.202121.05.2021 | Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler | 1. Hafta: Arkadaşlık ilişkilerini sonlandırma gerektiren durumlara odaklanılır
 |
| **32** | 24.05.202128.05.2021 | 1. Hafta: Arkadaş şiddetine odaklanılır.
 |
| **MAYIS HAZİRAN** | **33** | 31.05.202104.06.2021 | Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark eder. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **34** | 07.06.202011.06.2020 | Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini Sağlama |  |
| **35** | 14.06.202018.06.2020 | Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **36** | 21.06.202025.06.2020 | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. | Tüm Alanlar | Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır.Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır. |

 **………………………………………… Mehmet Emin Yeşilkaya**

 **Sınıf rehber Öğretmeni Okul Müdürü**