**AKMERCAN ANADOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**9…. SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **GELİŞİM ALANI** | **YETERLİK** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **1** | 14.09.202018.09.2020 | Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır. | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum |  |
| **2** | 21.09.202025.09.2020 | Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur. | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum |  |
| **EYLÜL EKİM** | **3** | 28.09.202002.10.2020 | İlgi ve hobileri ayır eder | Kariyer | Kariyer farkındalığı |  |
| **EKİM** | **4** | 05.10.202009.10.2020 | Okulun ve sınıfın bir üyesi olduğunu fark eder. | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum |  |
| **5** | 12.10.202016.10.2020 | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir. | Akademik | Akademik anlayış ve sorumluluk |  |
| **6** | 19.10.202023.10.2020 | Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum |  |
| **7** | 26.10.202030.10.2020 | Yaşam değerlerinin farkına varır. | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **8** | 02.11.202006.11.2020 | Kendi mesleki değerlerinin farkına varır | Kariyer | Kariyer farkındalığı |  |
| **9** | 09.11.202013.11.2020 |
| **10** | 23.11.202027.11.2020 | Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur. | Akademik | Eğitsel planlama ve başarı |  |
| **KASIM ARALIK** | **11** | 30.11.202004.12.2020 | Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | Akademik | Akademik anlayış ve sorumluluk |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **12** | 07.12.202011.12.2020 | Kişiler arası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder. | Sosyal duygusal | Duyguları anlama ve yönetme |  |
| **13** | 14.112.202018.12.2020 | Yaşam değerlerini ve meslek değerlerini ayırt eder. | Kariyer | Kariyer farkındalığı |  |
| **14** | 21.12.202025.12.2020 | Okulun çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur. | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum | Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunun tanımladığı riskler ile Okulda ve çevresinde çocukların yaşamlarını tehdit eden riskli durum (duvara tırmanma, güvenli olmayan gıdaları alma vb.) ve ortamlar (çay ocağı, kantin içi, bodrum katlar, İnternet kafeler, göletler, açık çukurlar vb.) üzerinde durulur. |
| **ARALIK OCAK** | **15** | 28.12.202001.01.2021 | Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını yeniden inceler | Kariyer | Kariyer hazırlığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **16** | 04.01.202108.01.2020 | Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdanBireysel farklılıkları kabul eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **17** | 11.01.202115.01.2021 | Mesleklerin zaman içindeki değişimini veGelişimini takip eder. | Kariyer | Kariyer farkındalığı |  |
| **18** | 18.01.202122.01.2021 | Zorbalık ve türlerini bilir | Sosyal duygusal | Kişiler arası beceriler |  |
| **ŞUBAT** | **19** | 08.02.202112.02.2021 | Başlangıç sosyal becerileri kullanır | Sosyal duygusal | Kişiler arası beceriler | **1. Hafta:** Dinleme, konuşmayı başlatma, konuşmayı sürdürme ve soru sorma konularına değinilir.**2. Hafta:** Teşekkür etme, iltifat etme, kendini tanıtma ve diğer insanları tanıtma konularına değinilir |
| **20** | 15.02.202119.02.2021 |
| **21** | 22.02.202126.02.2021 | İyilik halini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir. | Sosyal duygusal | Kişisel güvenliği sağlama | İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme, uyku düzeni vb. ele alınır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **22** | 01.03.202105.03.2021 | Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir. | Kariyer | Kariyer planlama |  |
| **23** | 08.03.202112.03.2021 | Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder | Sosyal duygusal | Kişisel güvenliğini sağlama |  |
| **24** | 15.03.202119.03.2021 | Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır | Sosyal duygusal | Kişiler arası beceriler |  Kazanım okul rehber öğretmeni tarafından uygulanır |
| **25** | 22.03.202126.03.2021 | Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular. | Sosyal duygusal | Kişiler arası beceriler |  |
| **MART NİSAN** | **26** | 29.03.202102.04.2021 | Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı | **1. Hafta:** Öğrencilerin sahip oldukları karakter güçlerini fark etmelerini sağlayacak ölçme araçlarından yararlanılır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **27** | 05.04.202109.04.2021 | Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı | **2. Hafta:** Uygulanan ölçme araçlarının sonuçları değerlendirilir. |
| **28** | 19.04.202122.04.2021 | Alan/Bölüm/Dal/Ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır. | Kariyer | Kariyer hazırlığı |  |
| **29** | 26.04.202130.04.2021 | Kişisel güvenliği için “hayır” demeyi alışkanlık haline getirir. | Sosyal duygusal | Kişisel güvenliği sağlama |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **30** | 03.05.202107.05.2021 | Toplumsal rollerin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşabileceği sonuçları değerlendirir. | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı |  |
| **31** | 10.05.202114.05.2021 | Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir. | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı |  |
| **32** | 17.05.202121.05.2021 | Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda Alan/Dal/Ders seçiminde karar verme becerilerini kullanır. | Kariyer | Kariyer planlama |  |
| **33** | 24.05.202128.05.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **MAYIS HAZİRAN** | **34** | 31.05.202104.06.2021 | Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyeceğini bilir. | Sosyal duygusal | Kişisel güvenliğini sağlama | Kazanım okul rehber öğretmeni tarafından uygulanır |
| **HAZİRAN** | **35** | 07.06.202011.06.2020 | Akademik amaçlarını değerlendirme konusunda kendini değerlendirir. | Akademik | Eğitsel planlama ve başarı |  |
| **36** | 14.06.202018.06.2020 | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. | Tüm alanlar | Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır |

 **………………………………………… Mehmet Emin Yeşilkaya**

 **Sınıf rehber Öğretmeni Okul Müdürü**