**AKMERCAN ANADOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**9…. SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | | **KAZANIM** | **GELİŞİM ALANI** | **YETERLİK** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **1** | 14.09.2020  18.09.2020 | Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır. | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum |  |
| **2** | 21.09.2020  25.09.2020 | Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur. | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum |  |
| **EYLÜL EKİM** | **3** | 28.09.2020  02.10.2020 | İlgi ve hobileri ayır eder | Kariyer | Kariyer farkındalığı |  |
| **EKİM** | **4** | 05.10.2020  09.10.2020 | Okulun ve sınıfın bir üyesi olduğunu fark eder. | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum |  |
| **5** | 12.10.2020  16.10.2020 | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir. | Akademik | Akademik anlayış ve sorumluluk |  |
| **6** | 19.10.2020  23.10.2020 | Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum |  |
| **7** | 26.10.2020  30.10.2020 | Yaşam değerlerinin farkına varır. | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **8** | 02.11.2020  06.11.2020 | Kendi mesleki değerlerinin farkına varır | Kariyer | Kariyer farkındalığı |  |
| **9** | 09.11.2020  13.11.2020 |
| **10** | 23.11.2020  27.11.2020 | Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur. | Akademik | Eğitsel planlama ve başarı |  |
| **KASIM ARALIK** | **11** | 30.11.2020  04.12.2020 | Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | Akademik | Akademik anlayış ve sorumluluk |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **12** | 07.12.2020  11.12.2020 | Kişiler arası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder. | Sosyal duygusal | Duyguları anlama ve yönetme |  |
| **13** | 14.112.2020  18.12.2020 | Yaşam değerlerini ve meslek değerlerini ayırt eder. | Kariyer | Kariyer farkındalığı |  |
| **14** | 21.12.2020  25.12.2020 | Okulun çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur. | Akademik | Okula ve okulun çevresine uyum | Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunun tanımladığı riskler ile Okulda ve çevresinde çocukların yaşamlarını tehdit eden riskli durum (duvara tırmanma, güvenli olmayan gıdaları alma vb.) ve ortamlar (çay ocağı, kantin içi, bodrum katlar, İnternet kafeler, göletler, açık çukurlar vb.) üzerinde durulur. |
| **ARALIK OCAK** | **15** | 28.12.2020  01.01.2021 | Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını yeniden inceler | Kariyer | Kariyer hazırlığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **16** | 04.01.2021  08.01.2020 | Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan  Bireysel farklılıkları kabul eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **17** | 11.01.2021  15.01.2021 | Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve  Gelişimini takip eder. | Kariyer | Kariyer farkındalığı |  |
| **18** | 18.01.2021  22.01.2021 | Zorbalık ve türlerini bilir | Sosyal duygusal | Kişiler arası beceriler |  |
| **ŞUBAT** | **19** | 08.02.2021  12.02.2021 | Başlangıç sosyal becerileri kullanır | Sosyal duygusal | Kişiler arası beceriler | **1. Hafta:** Dinleme, konuşmayı başlatma, konuşmayı sürdürme ve soru sorma konularına değinilir.  **2. Hafta:** Teşekkür etme, iltifat etme, kendini tanıtma ve diğer insanları tanıtma konularına değinilir |
| **20** | 15.02.2021  19.02.2021 |
| **21** | 22.02.2021  26.02.2021 | İyilik halini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir. | Sosyal duygusal | Kişisel güvenliği sağlama | İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme, uyku düzeni vb. ele alınır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **22** | 01.03.2021  05.03.2021 | Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir. | Kariyer | Kariyer planlama |  |
| **23** | 08.03.2021  12.03.2021 | Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder | Sosyal duygusal | Kişisel güvenliğini sağlama |  |
| **24** | 15.03.2021  19.03.2021 | Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır | Sosyal duygusal | Kişiler arası beceriler | Kazanım okul rehber öğretmeni tarafından uygulanır |
| **25** | 22.03.2021  26.03.2021 | Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular. | Sosyal duygusal | Kişiler arası beceriler |  |
| **MART NİSAN** | **26** | 29.03.2021  02.04.2021 | Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı | **1. Hafta:** Öğrencilerin sahip oldukları karakter güçlerini fark etmelerini sağlayacak ölçme araçlarından yararlanılır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **27** | 05.04.2021  09.04.2021 | Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı | **2. Hafta:** Uygulanan ölçme araçlarının sonuçları değerlendirilir. |
| **28** | 19.04.2021  22.04.2021 | Alan/Bölüm/Dal/Ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır. | Kariyer | Kariyer hazırlığı |  |
| **29** | 26.04.2021  30.04.2021 | Kişisel güvenliği için “hayır” demeyi alışkanlık haline getirir. | Sosyal duygusal | Kişisel güvenliği sağlama |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **30** | 03.05.2021  07.05.2021 | Toplumsal rollerin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşabileceği sonuçları değerlendirir. | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı |  |
| **31** | 10.05.2021  14.05.2021 | Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir. | Sosyal duygusal | Benlik farkındalığı |  |
| **32** | 17.05.2021  21.05.2021 | Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda Alan/Dal/Ders seçiminde karar verme becerilerini kullanır. | Kariyer | Kariyer planlama |  |
| **33** | 24.05.2021  28.05.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS HAZİRAN** | **34** | 31.05.2021  04.06.2021 | Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyeceğini bilir. | Sosyal duygusal | Kişisel güvenliğini sağlama | Kazanım okul rehber öğretmeni tarafından uygulanır |
| **HAZİRAN** | **35** | 07.06.2020  11.06.2020 | Akademik amaçlarını değerlendirme konusunda kendini değerlendirir. | Akademik | Eğitsel planlama ve başarı |  |
| **36** | 14.06.2020  18.06.2020 | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. | Tüm alanlar | | Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır |

**………………………………………… Mehmet Emin Yeşilkaya**

**Sınıf rehber Öğretmeni Okul Müdürü**