

T.C
MALATYA VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YABANCIDİL SEFERBERLİĞİ

TIME TO SPEAK

Malatya
Eylül 2022

PROJENİN ADI	YABANCI DİL SEFERBERLİĞİ	
PROJE SAHİBİ KURUM	MALATYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	
PROJENİN SÜRESİ	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
	EYLÜL 2022	HAZİRAN 2023
PROJENİN UYGULANACAĞI HEDEF GRUP / OKUL / KURUM	Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm temel eğitim ve ortaöğretim kademeleri	

PROJE İÇERİK

PROJENİN GEREKÇESİ

Değişen dünyada insanların değişim ve gelişimleri de kaçınılmaz bir süreç olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda dil edinimi, her ülkenin yeni ve güncel politikalar ve uygulamalarla desteklediği; vatandaşlarını başta okullar olmak üzere birçok ortamdaki eğitimlerle dünya vatandaşı olmaya hazırladığı bir konudur. Dil eğitimi halk eğitim merkezleri, hafta sonu kursları vb. ortamlarda veriliyor olmakla birlikte, eğitim sürecinin temel omurgasını okullar oluşturmaktadır. Okullarda verilen dil eğitimleri bakanlıkça oluşturulan bir genel müfredat dâhilinde ilerlemekte ve yıl boyunca öğretmenlerden bu doğrultuda çalışmalar yapmaları beklenmektedir. Müfredatın içeriği dört temel beceriyi kapsayacak biçimdedir ancak yapılan gözlemler ve araştırmalar öğrencilerin yabancı dilde kendini ifade etme (Speaking) konusunda sorunlar yaşadığını göstermektedir.

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda ortaya konulan yabancı dile yönelik tespitler göz önünde bulundurularak, bu projede yabancı dil öğrenmenin bir kültüre dönüştürülmesi; böylece, gerek öğretmenlerin gerekse öğrencilerin süreci içselleştirerek ve sahiplenerek daha verimli sonuçlar alınması amaçlanmaktadır.

PROJENİN GENEL AMACI

Yabancı dil edinimini bir ihtiyaç ve gittikçe etkileşimin arttığı dijital dünyanın vazgeçilmezleri arasında görerek öğrencinin bunu bir yaşam kültürüne dönüştürmesi bu projenin genel amaçları arasındadır.

Projenin gerekçesinde belirtilmiş olan konuşma becerileriyle ilgili sorunların en aza indirgenebilmesi, öğrencilerin dili içselleştirerek kendilerini rahatça ifade etme konusunda gelişim göstermeleri amacıyla projenin hayata geçirilmesine karar verilmiştir. Bu projede yaparak yaşayarak öğrenme (learning by doing and living) yaklaşımı ön plana çıkarılarak, konuşma (speaking) becerilerinin bu doğrultuda geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

PROJENİN ÖZEL AMAÇLARI

1. Dil becerilerini geliştirmek
2. Dilin günlük hayattaki kullanımını arttırmak
3. Öğrencilerin özgüvenlerini artırmak
4. Kendini ifade yeteneğini geliştirmek
5. Fikirlerini savunma becerilerini geliştirmek
6. Ortak faaliyet yürütme becerilerini geliştirmek
7. Akran iletişimini artırmak
8. Karşı tarafın fikirlerine saygı duyulması fikrini benimsetmek
9. Yabancı dile yönelik bazı öğrencilerde olan ön yargıları ve öğrenilmiş çaresizliği yıkmak

PROJENİN FAALİYETLERİ

Yabancı dil müfredatının “speaking” kazanımları doğrultusunda “a) in-class/in-school ve b) extracurricular (outdoor)” aktivitelerini içeren bir çalışma takvimi hazırlanmıştır. Yabancı dil seferberliği olarak adlandırılan ve öğrencilerin dili içselleştirip konuşabilme becerileri sergilemelerini hedefleyen bu projenin faaliyetleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir:

- Proje taslak şablonunun oluşturulması
- Proje şablonunun detaylandırılması, içeriğinin oluşturulması
- Proje logosunun oluşturulması
- Proje faaliyet takviminin (EK1) oluşturulması (Her kademenin uygulayacağı faaliyetlerin bu takvimde aylar bazında belirtilmesi)
- Proje dahilinde ortaya çıkacak ürünlerin linkinin ekleneceği bir web modülünün (Myweb/MyLab) oluşturulması
- Proje metni doğrultusunda, yıl içerisinde yapılacak faaliyetleri ve dijital araçları tanıtan; yönlendirmelerde bulunan bir e-Book (EK2) hazırlanması
- Sene başı zümre toplantılarının Ar-Ge ile ortak yapılması ve projenin öğretmenlere tanıtılması
- Öğretmenlere, yıl boyunca her ayın içeriği doğrultusunda yapacakları faaliyetlerin tanıtılması ve bu faaliyetlerin her ay okulun kendi sitesinde web modüle yüklenilmesi, Ar-Ge biriminin web sitesinden link verilmesi (Böylece her ayın ürünleri sisteme video, fotoğraf, çıktı vb. biçimlerde yüklenmiş olacak)
- Projenin araçları doğrultusunda her okulun bir motto oluşturması
- Her ay zoom üzerinden ve dönem sonu yüz yüze değerlendirme toplantısı yapılması
- Okul ziyaretleri yapılması
- Bu ürünlerin oluşturulmasında en az bir dijital platformdan yararlanılması (Birçok dijital platform ve web 2.0 aracı tanıtılacak ve bunlar aracılığıyla ürünlerin ortaya çıkarılması)
- Çalışmalar öğrenci odaklı olarak programlanarak öğretmenin öğrencilere rehberlik yapması,
- Proje ürünü olarak çalışmalardan kesitler ile proje videosunun hazırlanması,

- Sene sonunda, “Yabancı Dil Festivali” başlığı altında yıl boyunca üretilen ve modüle yüklenen tüm ürünlerin sergilenmesini de kapsayan bir eğlence etkinliği düzenlenmesi (Bu etkinlikte yabancı dil yarışması, karaoke vb. etkinlikler de dahil edilecektir.)
- Çeşitli başlıklar altında “En ödülleri” (EK3) dağıtılması.

PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI

PROJE SONUÇLARININ KATILIMCI KURUM/KURULUŞLAR, HEDEF GRUPLARINIZ VE DİĞER TARAFLAR ÜZERİNDEKİ BEKLENEN ETKİLERİ

- Konuşma becerileriyle ilgili sorunların en aza indirgenebilmesi,
- Öğrencilerin dili içselleştirerek kendilerini rahatça ifade etme konusunda gelişim göstermeleri ve böylece özgüvenlerinin artması
- Dilin günlük hayattaki kullanımının artması
- Kendini ifade yeteneği ve fikirlerini savunma becerilerinin gelişmesi
- Ortak faaliyet yürütme becerilerinin gelişmesi
- Akran iletişimin artması ve karşı tarafın fikirlerine saygı duyulmasının öğrenilmesi

PROJE SONUÇLARININ YEREL / BÖLGESEL / ULUSAL / ULUSLARARASI BOYUTU İLE YARATACAĞI ETKİ

Bu proje ile öğrencilerde uyandırılması beklenen yabancı dile olan ilginin, öğrencilerin ders başarılarına da olumlu yönde etki etmesi beklenmektedir. Kendini ifade edebilme becerileri ve özgüvenleri arttığı için, öğrencilerin bölgesel ve ulusal hatta uluslararası boyutta girişimcilik göstermeleri beklenebilir. Yabancı dil edinimini bir ihtiyaç ve gittikçe etkileşimin arttığı dijital dünyanın vazgeçilmezleri arasında görerek öğrencinin bunu bir yaşam kültürüne dönüştürmesi beklenmektedir.

PROJE SONUÇLARININ YARATACAĞI ETKİNİN ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

- Proje kapsamında öğretmenlerin öğrencilere tanıtacağı ve sonrasında da onlardan uygulamasını isteyeceği etkinliklerin görsellerinin, videolarının ve her türlü diğer çıktılarının web sayfasına yüklenmesi.
- Yılsonunda gerçekleştirilecek olan Dil festivalinde öğrenci ürünlerinin ve faaliyetler sürecinde ortaya çıkan video, görsel ve her türlü dil aracının sergilenmesi
- “En” lerin seçilmesi
- Memnuniyet anketi

PROJE GÖRÜNÜRLÜK VE YAYGINLAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

- Zümre toplantılarında projenin ve proje faaliyet takviminin tanımı
- Web sayfası aracılığıyla ürünlerin tanıtılması ve yaygınlaştırılması
- Dil festivaliyle tüm çıktılarının sergilenmesi
- E-book
- Broşür, afiş

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ VE ÇOĞALTICI ETKİLERİ

- Projeye çekincelerle katılan bir alt sınıftaki öğrencinin proje sonunda geliştirmiş olduğu beceriler sayesinde, bir sonraki yıl daha istekli ve donanımlı bir biçimde çalışmalarına devam etmesi.
- Projenin yarattığı olumlu etkileri gören öğretmen ve öğrencilerde, bir sonraki yıl projeye dahil olma istekliliğinin artması.
- Net bir biçimde ortaya konmuş olan proje hedefleri ve yol alma takvimi doğrultusunda, bu projenin önümüzdeki yıllarda da farklı ekiplerce kolaylıkla uygulanabilir olması.

PROJENİN YÖNETİMİ VE UYGULANMASI

Yabancı dili öğrenme ve aktif kullanmaya ilişkin ön yargıların kırılması, yabancı dil biliyor olmanın öneminin vurgulanması, çeşitli faaliyet ve materyallerin desteğiyle öğrencilerin dilin aktif kullanıcıları haline gelmelerinin amaçlandığı bu proje kapsamında çeşitli faaliyetlerin yapılması öngörülmektedir. Öncelikle, yabancı dil edinimini bir ihtiyaç ve gittikçe etkileşimin arttığı dijital dünyanın vazgeçilmezleri arasında görerek öğrencinin bunu bir yaşam kültürüne dönüştürmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, dil becerilerini geliştirmek, dilin günlük hayattaki kullanımını arttırmak, öğrencilerin özgüvenlerini artırmak, kendini ifade yeteneğini geliştirmek, fikirlerini savunma becerilerini geliştirmek, ortak faaliyet yürütme becerilerini geliştirmek, akran iletişimini artırmak, karşı tarafın fikirlerine saygı duyulması fikrini benimsetmek, yabancı dile yönelik bazı öğrencilerde olan ön yargıları ve öğrenilmiş çaresizliği yıkmak projenin hedefleri arasındadır.

Özellikle konuşma becerileriyle ilgili sorunların en aza indirgenbilmesi, öğrencilerin dili içselleştirerek kendilerini rahatça ifade etme konusunda gelişim göstermeleri amacıyla projenin hayata geçirilmesine karar verilmiştir. Bu projede yaparak yaşayarak öğrenme (learning by doing and living) yaklaşımı ön plana çıkarılarak, konuşma (speaking) becerilerinin bu doğrultuda geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için, yabancı dil müfredatının “speaking” kazanımları doğrultusunda her ay “a) in-class/in-school ve b) extracurricular (outdoor)” aktivitelerini içeren bir çalışma takvimi hazırlanmıştır. Öğrencilerin dili içselleştirip konuşabilme becerileri sergilemelerini hedefleyen bu projede, haziran ve Temmuz aylarında proje genel ve özel amaçları şekillendirilmiş; etkinlik akışı belirlenmiştir. Proje metni doğrultusunda, yıl içerisinde yapılacak faaliyetleri ve dijital araçları tanıtan; yönlendirmelerde bulunan bir e-book hazırlanmaktadır. Sene başı zümre toplantıları Ar-Ge ile ortak yapılması ve bu projenin öğretmenlere tanıtılması gerçekleştirilecektir. Eylül ayı itibariyle proje uygulamaya başlanacaktır.

Öğretmenlere, yıl boyunca her ayın içeriği doğrultusunda yapacakları faaliyetler tanıtılacak ve bu faaliyetlerin her ay bir web modüle yüklenmesi sağlanacaktır. Böylece her ayın ürünleri sisteme video, fotoğraf, çıktı vb. biçimlerde yüklenmiş olacaktır. Bu ürünlerin oluşturulmasında en az bir dijital platformdan yararlanılması (Birçok dijital platform ve web 2.0 aracı tanıtılacak ve bunlar aracılığıyla ürünlerin ortaya çıkarılması istenecektir.) Çalışmalar öğrenci odaklı olarak programlanacak ve öğretmen mentörlük görevini üstlenecektir. Sene sonunda, “dil festivali” başlığı altında yıl boyunca üretilen ve modüle yüklenen tüm ürünlerin sergilenmesini de kapsayan bir eğlence etkinliği düzenlenecektir. Bu etkinliğe yabancı dil yarışması, karaoke, sergiler vb. etkinlikler de dahil edilecektir. “En ödülleri” adı altında öğrencilerin ve öğretmenlerin çabasını ve üretkenliği onore eden ödüller dağıtılacaktır.

Projenin amacı dahilinde belirtilmiş olan Ekler aşağıda verilmiştir:

EK1: Kademelere göre faaliyet takvimi

EK2: E-Book

EK3: EN (The Best) Ödülleri

PROJE UYGULAMA TAKVİMİ

- Proje şablonunun oluşturulması, detaylandırılıp içeriğinin oluşturulması (Temmuz- Ağustos)
- Bu proje metni doğrultusunda, yıl içerisinde yapılacak faaliyetleri ve dijital araçları tanıtan; yönlendirmelerde bulunan bir e-book hazırlanması (Ağustos sonu)
- Sene başı zümre toplantılarının Ar-Ge ile ortak yapılması ve projenin öğretmenlere tanıtılması (Eylül'ün ilk haftası)
- Öğretmenlere, yıl boyunca her ayın içeriği doğrultusunda yapacakları faaliyetlerin tanıtılması (Eylül)
- Faaliyetlerin ve ürünlerin her ay bir web modüle yüklenilmesi (Her ay)
- Proje kapsamında okullarımızda hazırlanacak ürünlerin oluşturulmasında en az bir dijital platformdan yararlanılması (Birçok dijital platform ve web2 aracı tanıtılacak ve bunlar aracılığıyla ürünlerin ortaya çıkarılması istenecektir.) (Her ay)
- Çalışmaların öğrenci merkezli programlanması ve öğretmenin mentörlük görevini üstlenmesi
- Sene sonunda ("Dil Festivali" başlığı altında yıl boyunca üretilen ve modüle yüklenen tüm ürünlerin sergilenmesini de kapsayan bir eğlence etkinliği düzenlenmesi (Bu etkinlikte yabancı dil yarışması, karaoke vb. etkinlikler de dahil edilecek.) (Mayıs)
- Çeşitli başlıklar altında "En ödülleri" dağıtılması. (Mayıs)

PROJE ÖZETİ

Yabancı dil edinimini bir ihtiyaç ve gittikçe etkileşimin arttığı dijital dünyanın vazgeçilmezleri arasında görerek öğrencinin bunu bir yaşam kültürüne dönüştürmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, dil becerilerini geliştirmek, dilin günlük hayattaki kullanımını arttırmak, öğrencilerin özgüvenlerini artırmak, kendini ifade yeteneğini geliştirmek, fikirlerini savunma becerilerini geliştirmek, ortak faaliyet yürütme becerilerini geliştirmek, akran iletişimini arttırmak, karşı tarafın fikirlerine saygı duyulması fikrini benimsetmek, yabancı dile yönelik bazı öğrencilerde olan ön yargıları ve öğrenilmiş çaresizliği yıkmak projenin hedefleri arasındadır.

Özellikle konuşma becerileriyle ilgili sorunların en aza indirgenebilmesi, öğrencilerin dili içselleştirerek kendilerini rahatça ifade etme konusunda gelişim göstermeleri amacıyla projenin hayata geçirilmesine karar verilmiştir. Bu projede yaparak yaşayarak öğrenme (learning by doing and living) yaklaşımı ön plana çıkarılarak, konuşma (speaking) becerilerinin bu doğrultuda geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için, yabancı dil müfredatının "speaking" kazanımları doğrultusunda her ay "a) in-class/in-school ve b) extracurricular (outdoor)" aktivitelerini içeren bir çalışma takvimi hazırlanmıştır. Öğrencilerin dili içselleştirip konuşabilme becerileri sergilemelerini hedefleyen bu projede, haziran ve Temmuz aylarında proje genel ve özel amaçları şekillendirilmiş; etkinlik akışı belirlenmiştir. Bu doğrultuda, Ağustos ayının son haftası okullarda dil kulüplerinin kurulması için okul müdürlüklerine yazı gönderilecektir. Proje metni doğrultusunda, yıl içerisinde yapılacak faaliyetleri ve dijital araçları tanıtan; yönlendirmelerde bulunan bir e-book hazırlanmaktadır. Sene başı zümre toplantıları Ar-Ge ile ortak yapılması ve bu projenin öğretmenlere tanıtılması gerçekleştirilecektir. Eylül ayı itibarıyla proje uygulamaya başlanacaktır.

Öğretmenlere, yıl boyunca her ayın içeriği doğrultusunda yapacakları faaliyetler tanıtılacak ve bu faaliyetlerin her ay bir web modüle yüklenmesi sağlanacaktır. Böylece her ayın ürünleri sisteme video, fotoğraf, çıktı vb. biçimlerde yüklenmiş olacaktır. Bu ürünlerin oluşturulmasında en az bir dijital platformdan yararlanılması (Birçok dijital platform ve web2 aracı tanıtılacak ve bunlar aracılığıyla ürünlerin ortaya çıkarılması istenecektir.) Çalışmalar öğrenci odaklı olarak programlanacak ve öğretmen mentörlük görevini üstlenecektir.

Sene sonunda, “dil festivali” başlığı altında yıl boyunca üretilen ve modüle yüklenen tüm ürünlerin sergilenmesini de kapsayan bir eğlence etkinliği düzenlenecektir. Bu etkinliğe yabancı dil yarışması, karaoke, sergiler vb. etkinlikler de dahil edilecektir. “En ödülleri” adı altında öğrencilerin ve öğretmenlerin çabasını ve üretkenliğini takdir eden ödüller dağıtılacaktır.

PROJENİN BÜTÇESİ VE FON KAYNAKLARI

·Proje giderleri Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kendi öz kaynakları ve paydaş kurumların katkılarıyla gerçekleştirilecektir.

