**AKMERCAN ANADOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**12…. SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | | **KAZANIM** | **GELİŞİM ALANI** | **YETERLİK** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **1** | 21.09.2020  25.09.2020 | Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı | Sınava ilişkin yaşadığı zorluklara odaklanılır. |
| **EYLÜL EKİM** | **2** | 28.09.2020  02.10.2020 | Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar. | Akademik | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |  |
| **EKİM** | **3** | 05.10.2020  09.10.2020 | Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı |  |
| **4** | 12.10.2020  16.10.2020 |
| **5** | 19.10.2020  23.10.2020 | Bilişim teknolojileri kullanımı konusunda kendini değerlendirir. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini Sağlama | Medya ve sosyal medyaya odaklanılır. |
| **6** | 26.10.2020  30.10.2020 | Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **7** | 02.11.2020  06.11.2020 | Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı |  |
| **8** | 09.11.2020  13.11.2020 | Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur. | Akademik | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |  |
| **9** | 23.11.2020  27.11.2020 | Kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerini kullanır. | Kariyer | Kariyer Planlama |  |
| **KASIM ARALIK** | **10** | 30.11.2020  04.12.2020 | Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur | Kariyer | Kariyer farkındalığı | Üniversite seçimi konusunda yardım alabileceği kaynaklara (insan, teknoloji, basılı yayın vb.) başvurması ve üniversite ve iş yaşamı kapsamında kariyer tercihleri üzerinde durulur |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **11** | 07.12.2020  11.12.2020 | Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **12** | 14.112.2020  18.12.2020 | Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **13** | 21.12.2020  25.12.2020 | Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler | Bu kazanımda hak savunuculuğu yaparken uygun olan ve olmayan yollara ilişkin farkındalık kazandırılır. |
| **ARALIK OCAK** | **14** | 28.12.2020  01.01.2021 | Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir. | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **15** | 04.01.2021  08.01.2020 | Yaşadığı yoğun duyguları yönetir. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlama ve Yönetme | Sınav ile ilgili duygularına odaklanılır. |
| **16** | 11.01.2021  15.01.2021 | Öz geçmiş yazar. | Kariyer | Kariyer Planlama |  |
| **17** | 18.01.2021  22.01.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **18** | 08.02.2021  12.02.2021 | Stres yaratan kaynakları fark eder. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlama ve Yönetme |  |
| **19** | 15.02.2021  19.02.2021 | İş görüşme becerilerini açıklar. | Kariyer | Kariyer Planlama |  |
| **20** | 22.02.2021  26.02.2021 | İş görüşme becerilerini kullanır. | Kariyer | Kariyer Planlama |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **21** | 01.03.2021  05.03.2021 | Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **22** | 08.03.2021  12.03.2021 | Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **23** | 15.03.2021  19.03.2021 | İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlama ve Yönetme |  |
| **24** | 22.03.2021  26.03.2021 | Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır. | Kariyer | Kariyer Farkındalığı |  |
| **MART NİSAN** | **25** | 29.03.2021  02.04.2021 | Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar. | Kariyer | Kariyer Hazırlığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **26** | 05.04.2021  09.04.2021 | Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır. | Kariyer | Kariyer Planlama |  |
| **27** | 19.04.2021  22.04.2021 | Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir. | Kariyer | Kariyer Planlama |  |
| **28** | 26.04.2021  30.04.2021 | Değişim ve belirsizlikle baş eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **29** | 03.05.2021  07.05.2021 | Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | 1. **Hafta:** Öğrencilerin sınava ilişkin yaşadığı genel duygular ve bu duyguların yönetilmesine odaklanılır. |
| **30** | 10.05.2021  14.05.2021 |
| 1. **Hafta:** Kaygıyla baş etme yolları ve yönlendirmeye odaklanılır. |
| **31** | 17.05.2021  21.05.2021 | Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır. | Akademik | Akademik anlayış ve sorumluluk |  |
| **32** | 24.05.2021  28.05.2021 | Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir. | Akademik | Eğitsel Planlama ve Başarı | Bilgiye ulaşmak için çeşitli bilgi kaynaklarını kullanması üzerinde durulur. |
| **MAYIS HAZİRAN** | **33** | 31.05.2021  04.06.2021 | Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir. | Akademik | Okula ve okulun Çevresine Uyum |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **34** | 07.06.2020  11.06.2020 | Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |  |
| **35** | 14.06.2020  18.06.2020 | Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir. | Akademik | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |  |
| **36** | 21.06.2020  25.06.2020 | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. | Tüm Alanlar | Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır.  Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır. |  |

**………………………………………… Mehmet Emin Yeşilkaya**

**Sınıf rehber Öğretmeni Okul Müdürü**