

T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
Akmercan Anadolu Lisesi



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sectede eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşam,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini İlelebet, muhalaza ve müdabaka etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdabaka mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatânını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağılmış ve memleketin her köşesi bilhissâ işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâflîet ve cöcâlet ve hatta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşe, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damatlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; medeni toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartı, teknoloji, enformasyon ve iletişim alanlarındaki büyük gelişmeler ülkelerin her sektörde yarışını hızlandırmış, dolayısıyla rekabet artmış; kalite ve verimlilik daha da önem kazanmıştır. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişim ve gelişmelere paralel olarak, okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara, bütün kurumların olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için Eğitim Kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız.

Akmercan Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır. Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere 'ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Ülkemizde oldukça yeni olan stratejik planlama, ile iş verimi ve motivasyon artarak maliyetler düşürülmekte, kalite yükseltilmekte, sonuçta başarı ve memnuniyet gelmektedir.

Hazırlanan bu "Stratejik Plan" ın Kurumsal amaçlarımıza ulaşmak için önümüzdeki 5 yıl kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanma ve kendimizi geliştirme sürecine katkıda bulunması temennisiyle başta planlama ekibi olmak üzere, planlamanın her aşamasında katkı sağlayan herkese teşekkür ediyorum.

M.Emin YEŞİLKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	
HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	56
MİSYONUMUZ	57
VİZYONUMUZ	57
TEMEL DEĞERLERİMİZ	57
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	58
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	59
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	61
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	64
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	67
EKLER:	69

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	M. Emin YEŞİLKAYA	Okul Müdürü
2	Mehmet KISAK	Müdür Yardımcısı
3	Mustafa AĞZİKÜÇÜK	Biyoloji Öğretmeni
4	Göksenin KEKEVİ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Kadriye GEDİK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Yahya DOĞAN	Müdür Yardımcısı
2	Veysel ERENOĞLU	Rehber Öğretmen
3	Aslıhan ÇAKAR	Rehber Öğretmen
4	Aydın AKTAŞ	Kimya Öğretmeni
5	Eslihan DOĞAN	Kimya Öğretmeni
6	Mustafa DAĞLI	İngilizce Öğretmeni

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2011-2012 eğitim ve öğretim yılında 180 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlayan Okulumuz resmi açılışı 10 Mayıs 2013 tarihinde dönemin Sağlık Bakanı Mehmet MÜEZZİNOĞLU'nun katılımıyla gerçekleşmiştir.

Okulumuz 2011-2012 eğitim öğretime başlamasına rağmen kısa zamanda akademik, kültürel ve sportif faaliyetlerde göstermiş olduğu başarılarının yanında idari ve öğretmen kadrosunun gayret ve çabası ,fiziki donanım ve konumu itibariyle Malatya'nın ve Bölgenin en güzide okullarından birisi haline gelmiştir.Bu seviyeye ulaşmamızı sağlayan en büyük faktör; öğrenci ve velilerimizin teveccühünden kaynaklanmaktadır .

Okulumuz 25 sınıf, FKB Laboratuvarları, coğrafya tarih derslikleri, kütüphanesi,mescidi,geniş kantini ,spor salonu ve geniş ve yeşil bahçesi ve diğer birimleriyle 860 l aşkın öğrenciyi barındırabilecek fiziki altyapıya sahiptir.

Dokorasını tamamlamış 1, Yüksekli Lisansını tamamlamış 10 ve alanlarında uzman 53 Öğretmen ve 842 öğrenciyle, hem akademik hem kültürel ve sportif alanda eğitim ordusunun neferleri olmaya çalışmaktadır.

1- TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuzu, Akmercan Şirketler Grubu Adına Cemal AKMERCAN tarafından, Annesi Besey AKMERCAN ve Babası Hüseyin AKMERCAN adına yaptırılmıştır. İmzalanan protokol gereği 26.06.2010 tarihinde dönemin Malatya Valisi Ulvi SARAN'ın katılımıyla temel atma töreni gerçekleştirilerek yapımına başlanmıştır.

Protokolde teslim süresi 2 yıl olarak belirtilmesine rağmen okulun inşaatı bizzat Akmercan Ailesinin kontrolünde yaklaşık bir yıl içinde tamamlanarak 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında 180 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuzun resmi açılışı 10 Mayıs 2013 tarihinde dönemin Sağlık Bakanı Mehmet MÜEZZİNOĞLU'nun katılımıyla gerçekleşmiştir



Okulumuzun Resmi Açılışına Ait Bir Resim (10 Mayıs 2013)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	YAKINCA MAH. ANEMON CAD. AKMERCAN ANADOLU LİSESİ SİTESİ NO: 11 İÇ KAPI NO: 1 YEŞİLYURT / MALATYA	Coğrafi Konum (link)	<u>AKMERCAN ANADOLU LİSESİ</u> <u>KONUM</u> https://goo.gl/maps/JdTbMexmiTu		
Telefon Numarası:	(422)2384713	Faks Numarası:	(422) 2384712		
e- Posta Adresi:	755349@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akmercananadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	755349	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	514	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	328		Erkek	34
	Toplam	842		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	16		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	266.801	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5,5 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	34	19	53
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	43	23	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+1	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	53.96	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	37.24	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	76.76	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1335	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11958			
Okul Kapalı Alan (m2)	7365			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4750			
Kantin (m2)	178.56			
Tuvalet Sayısı	22			
Spor Salonu (m2)	690			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	13	37	9/B	23	13	37
9/C	26	11	37	9/D	25	12	37
9/E	11	26	37	9/F	26	11	37
10/A	27	12	39	10/B	25	13	38
10/C	24	15	39	10/D	26	13	39
10/E	27	12	39	10/F	20	18	38
10/F	23	14	37	11/A	14	15	29
11/B	20	14	29	11/C	15	12	27
11/D	17	17	34	11/E	19	15	34
11/F	18	14	32				
12/A	13	14	27	12/B	17	12	29
12/C	14	12	26	12/D	16	13	29
12/E	15	13	28	12/F	14	8	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber Metro

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	207952.85	197383.21
2018	214885.33	224299.85
2019	242191.26	224646.66

PAYDAŞ ANALİZİ

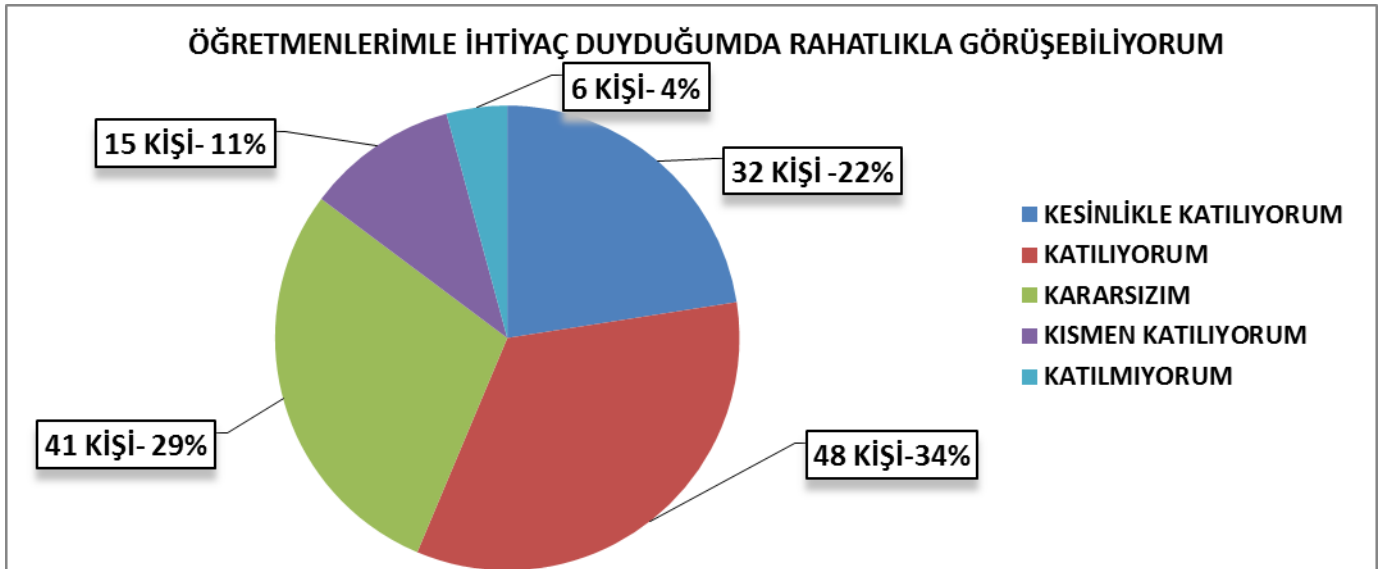
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

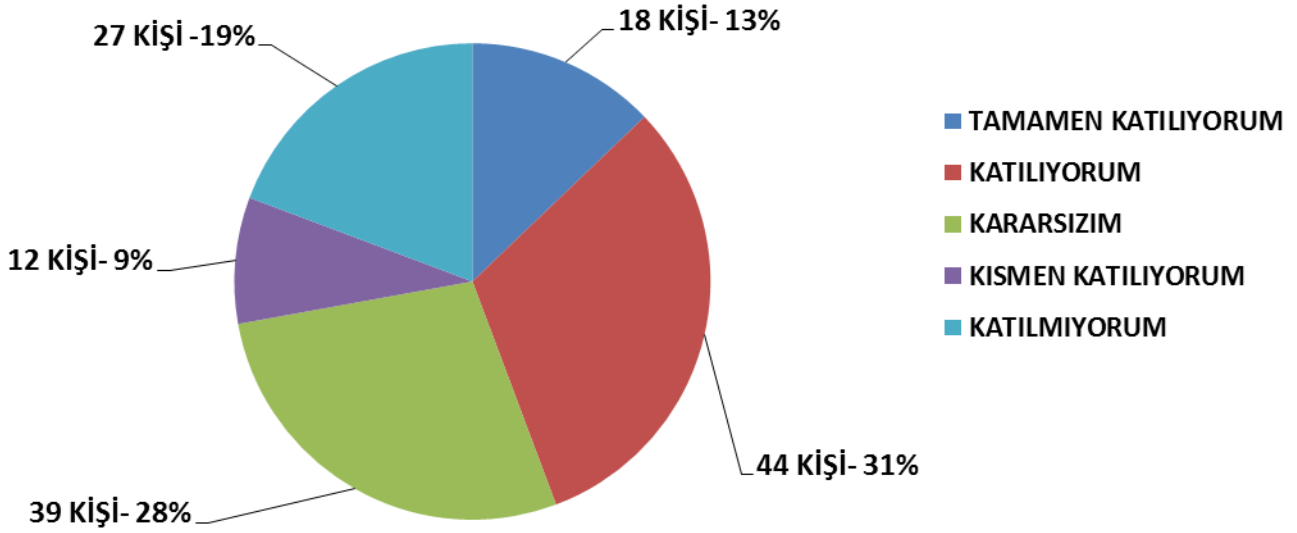
Okulumuzda toplam 782 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 143..öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

AKMERCAN ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI



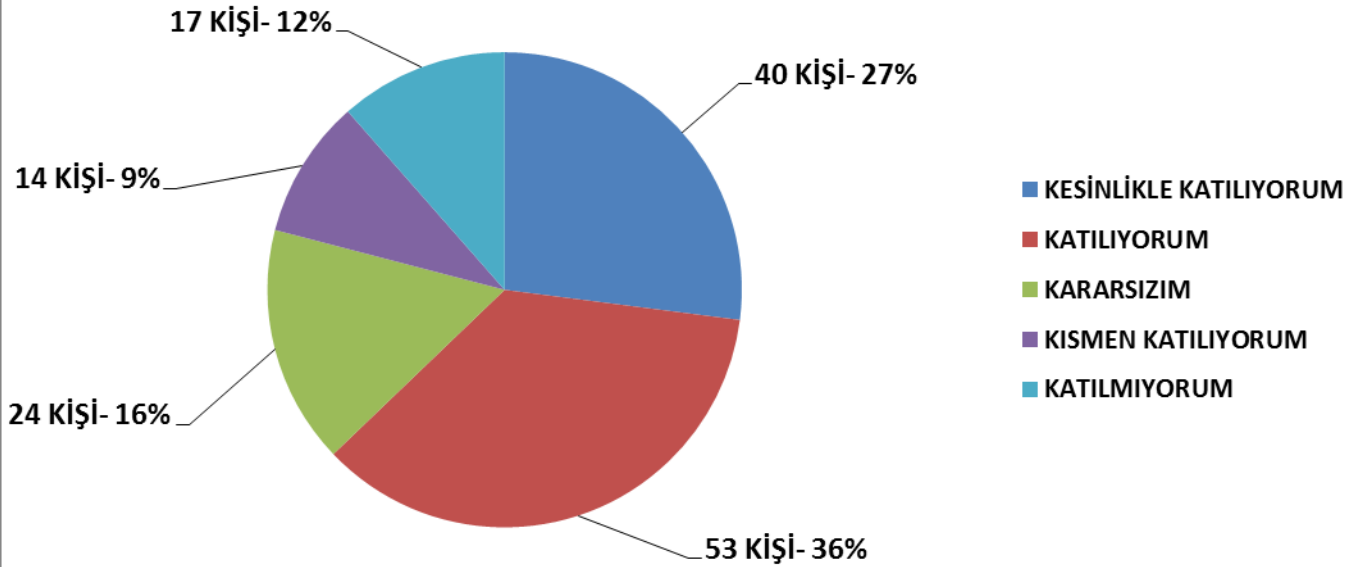
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre Öğrencilerin % 56 sı öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtirken, % 4 gibi düşük bir oran rahatlıkla görüşemediklerini belirtmişlerdir. Bu soruya karsız kararsız kalanlar ise % 29 civarındadır. Genel bakış olumludur.

OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA KONUŞABİLİYORUM



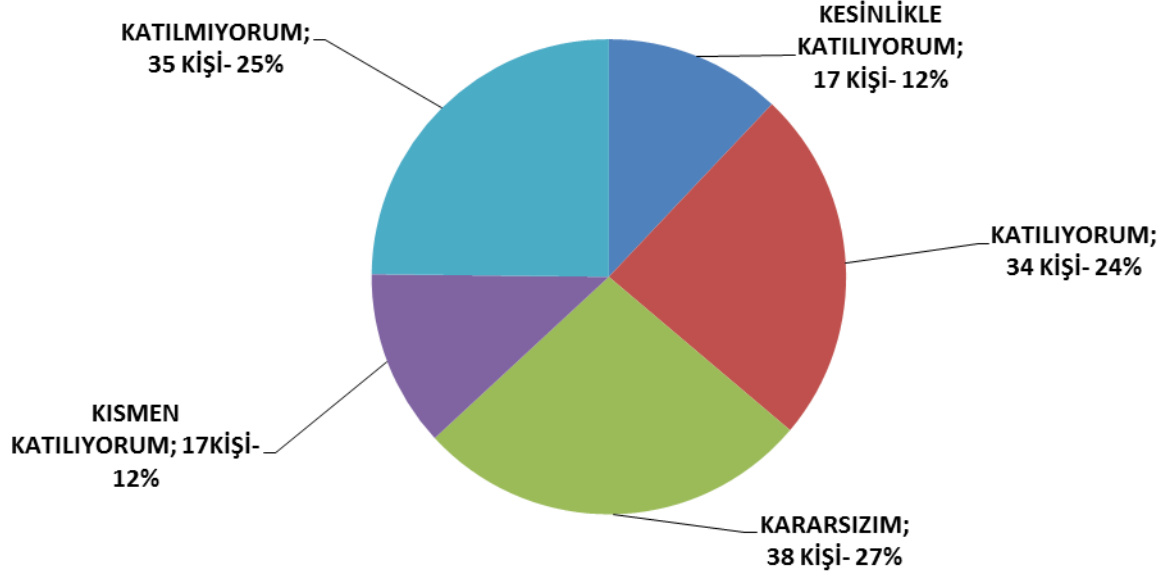
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre Öğrencilerin % 44 ü okul müdürü ile konuşma konusunda sorun yaşamadığını belirtmiştir. % 28 kararsız kalırken, % 9 kısmen aynı düşüncede olduğunu, % 19 ise müdür ile rahatlıkla görüşemediğini beyan etmiştir. Genel bakış olumludur.

OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARALANABİLİYORUM



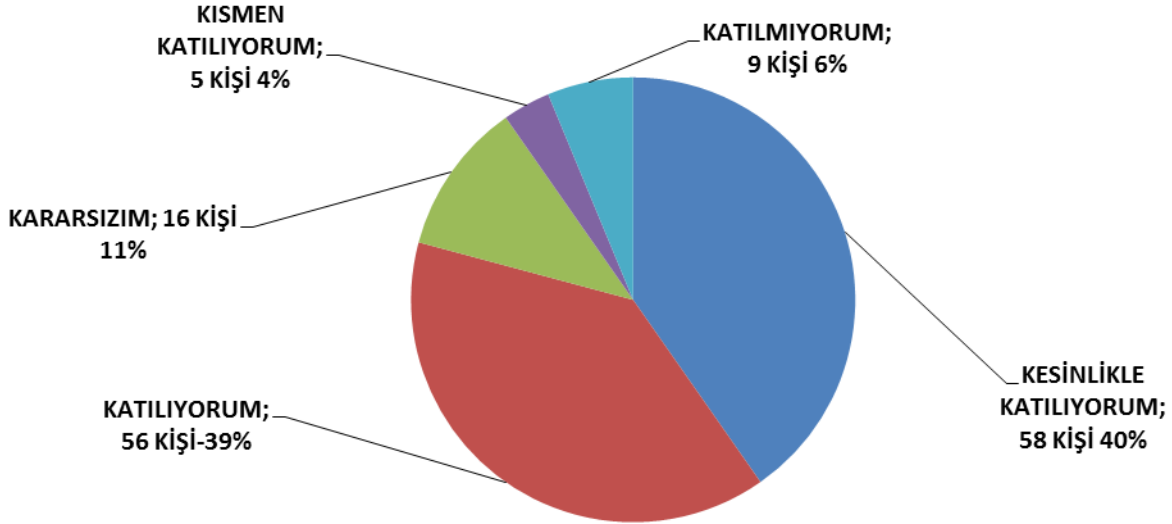
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre Öğrencilerin % 63 ü rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini belirtmişken, % 16 sı bu soruda kararsız kalmış, % 9 u katılmadığını, % 12 si ise kısmen katıldığını beyan etmiştir. Genel bakış olumludur.

OKULU İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR



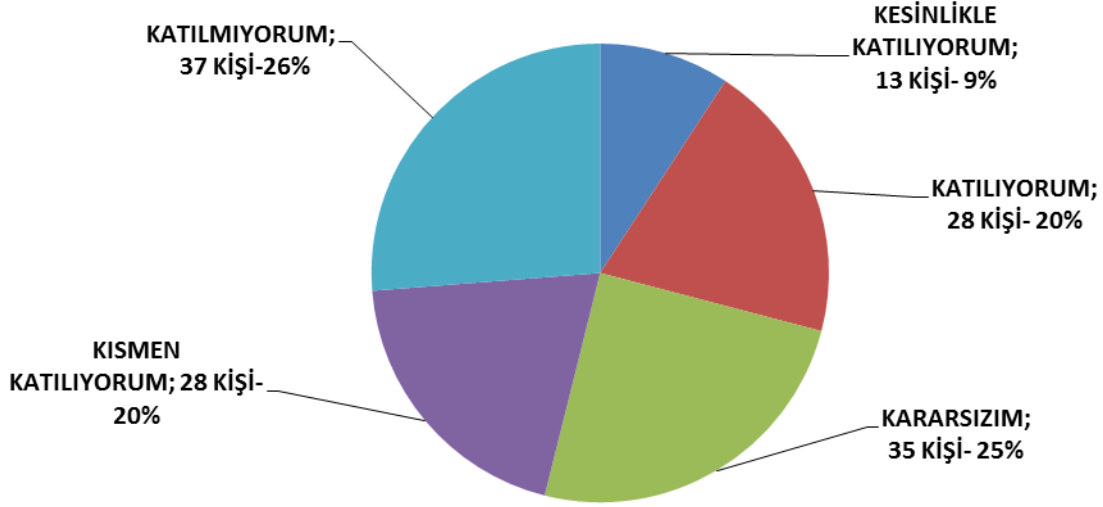
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre Öğrencilerin % 36 sı okulun istek ve önerilerini dikkate alma konusunda. Olumlu görüş bildirirken % 38 kararsız kalmış, % 17 kısmen aynı düşüncede olduğunu, % 25 ise katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış kısmen olumludur.

OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM



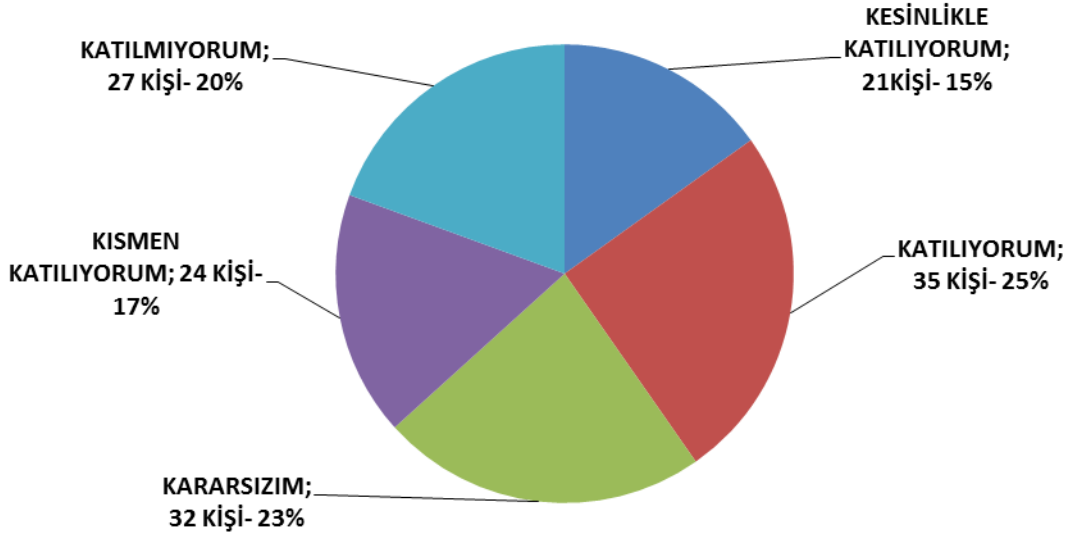
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğrencilerin % 79 u. Kendini okuldu güvende hissettiğini belirtirken % 11. Bu konuda kararsız olduğunu, % 5 i kısmen aynı düşüncede olduğunu, % 6 sı ise katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış oldukça olumludur.

OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ OLARAK ALINAN KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR.



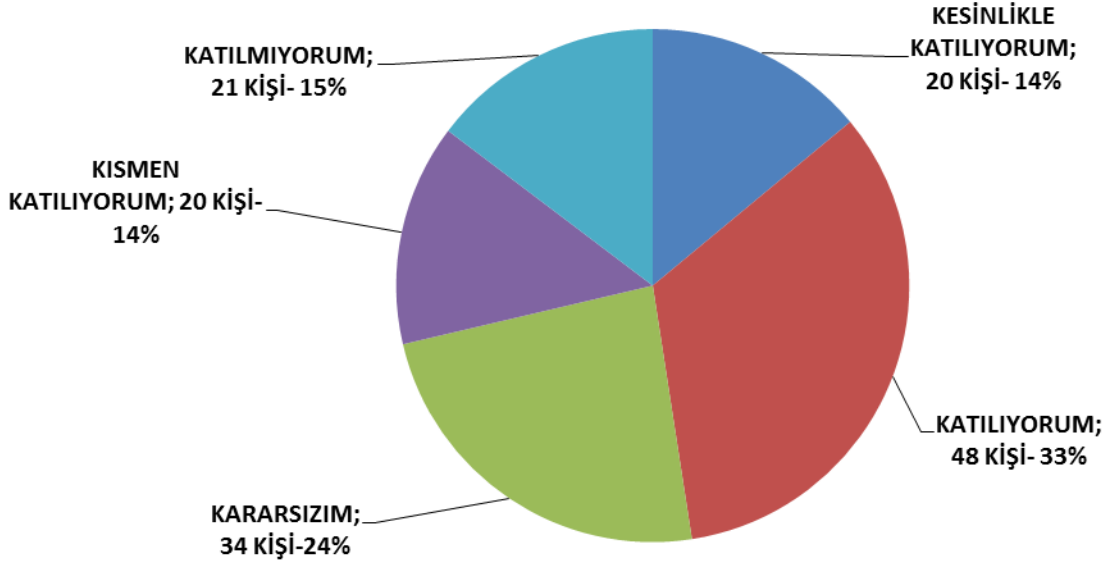
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğrencilerin % 9 u okulda alınan kararlarda görüşlerinin alındığı görüşüne kesinlikle katıldığını % 20 si katıldığını, % 25 i kararsız kaldığını, % 20 si kısmen katıldığını, % 26 sı ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış kısmen olumsuz olarak gözlenmiştir.

ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANIRLAR



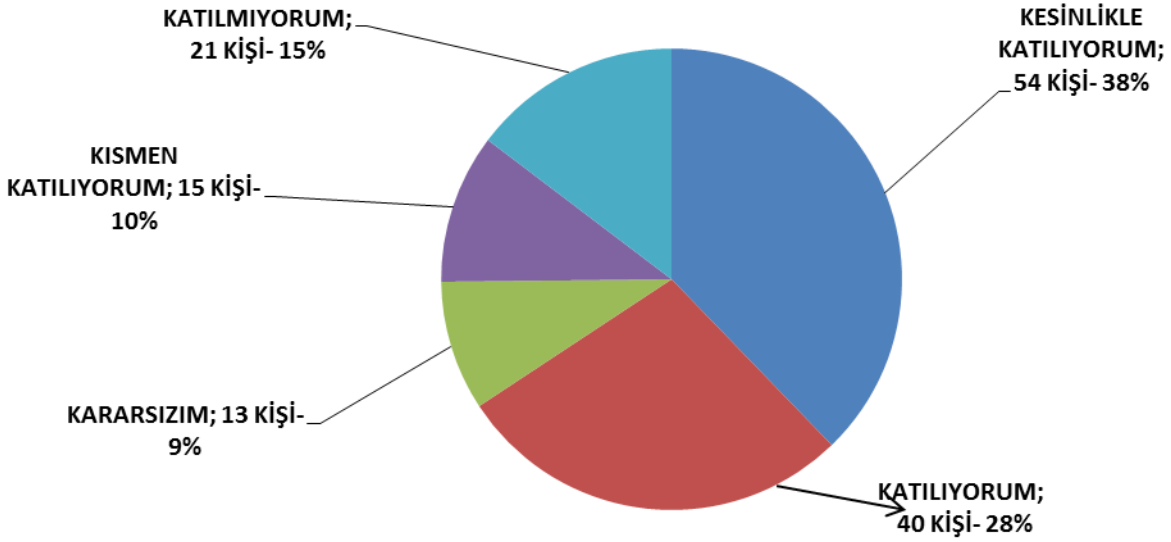
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğrencilerin %15 i Öğretmenlerin ders işlerken yeniliğe açık oldukları ve çeşitli teknikler kullandığı görüşüne kesinlikle katıldığını %25 i katıldığını, %23 ü kararsız kaldığını, %17 si kısmen katıldığını, % 20 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış kısmen olumlu olarak gözlenmiştir.

DERSLERDE KONUYA UYGUN ARAÇ GEREÇ KULLANILMAKTADIR



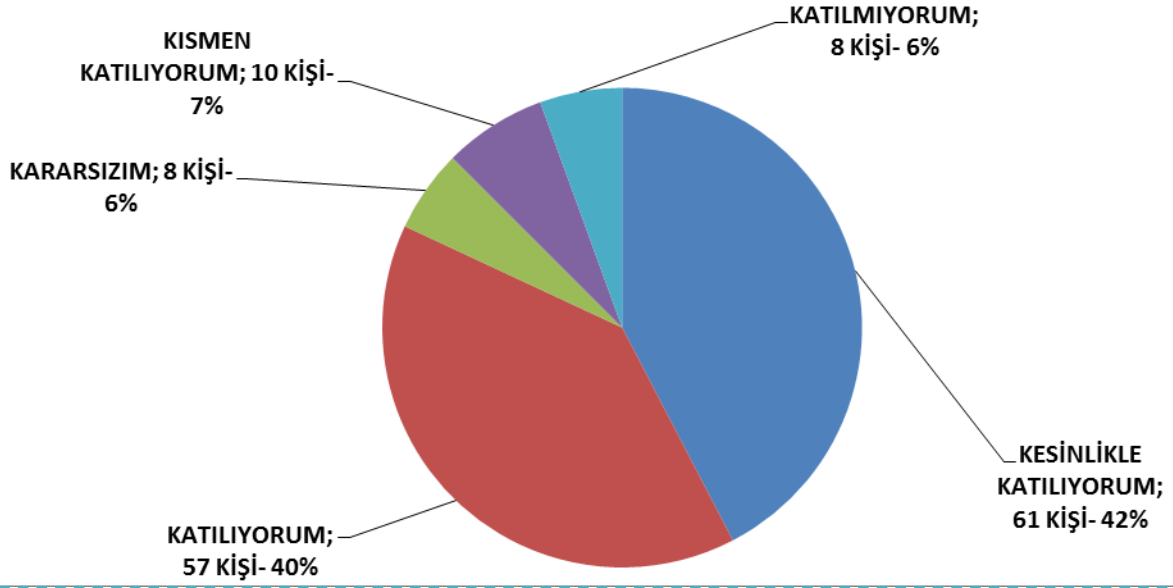
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğrencilerin % 14 ü derslerde konuya uygun araç gereç kullanıldığı görüşüne kesinlikle katıldığını % 33 ü katıldığını, % 24 kararsız kaldığını, % 14 ü kısmen katıldığını, % 15 i ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış kısmen olumlu olarak gözlenmiştir.

TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM



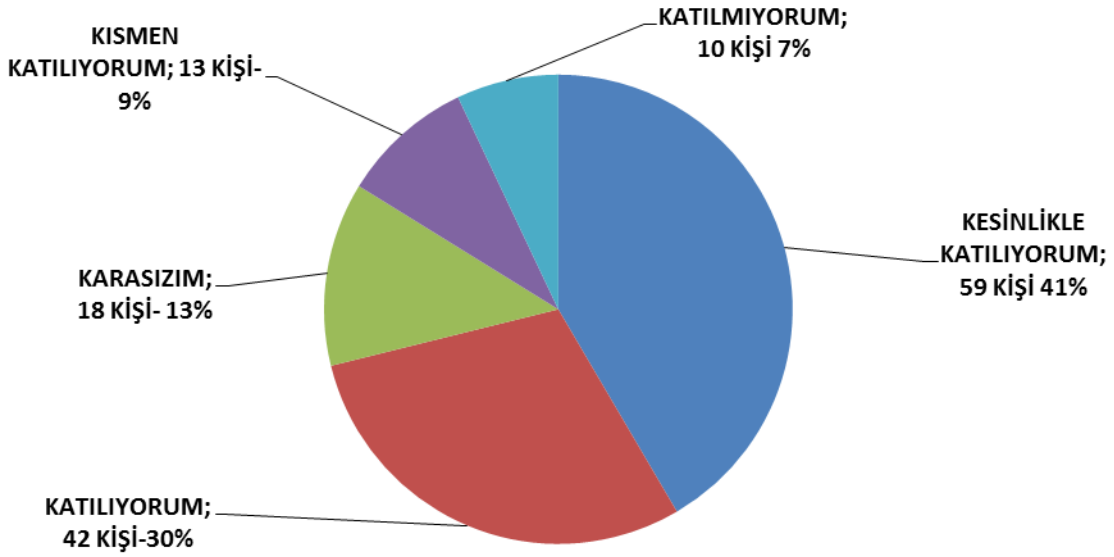
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğrencilerin % 54 ü Teneffüslerde ihtiyacını giderebildiği görüşüne kesinlikle katıldığını % 28 i katıldığını, % 9 u kararsız kaldığını, % 10 u kısmen katıldığını, % 15 i ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış büyük oranda olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULUN İÇİ VE DIŐI TEMİZDİR



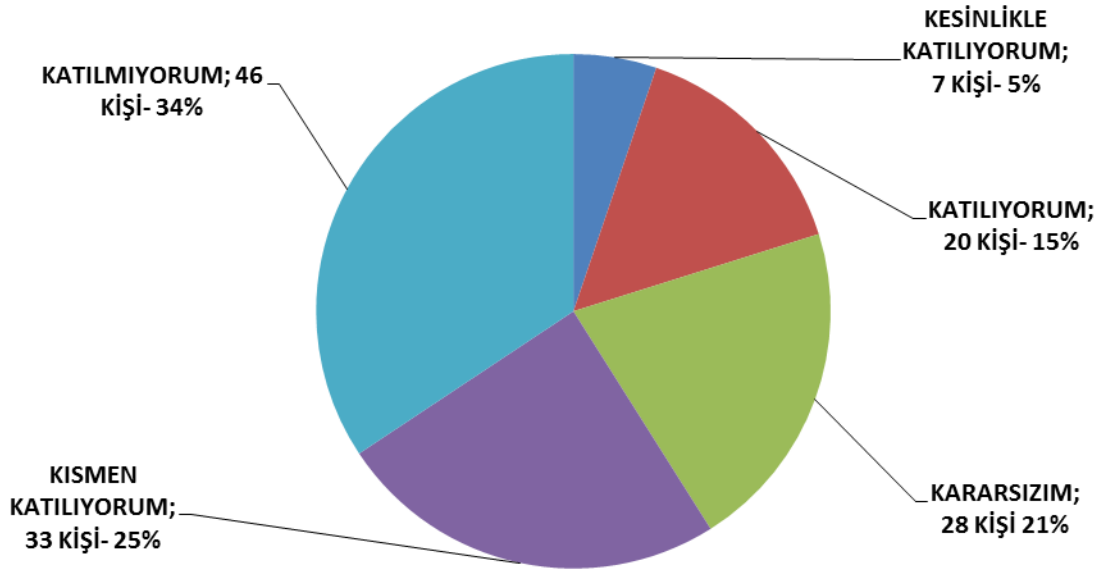
Grafiğe aktarılmış sonuÇlara gĐre; Öğrencilerin % 42 si okulun iÇi ve dıŐı temizdir gĐrüşüne kesinlikle katıldığını % 40 ı katıldığını, % 6 sı kararsız kaldığını, % 7 si kısmen katıldığını, % 6 sı ise bu gĐrüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış büyük oranda olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR



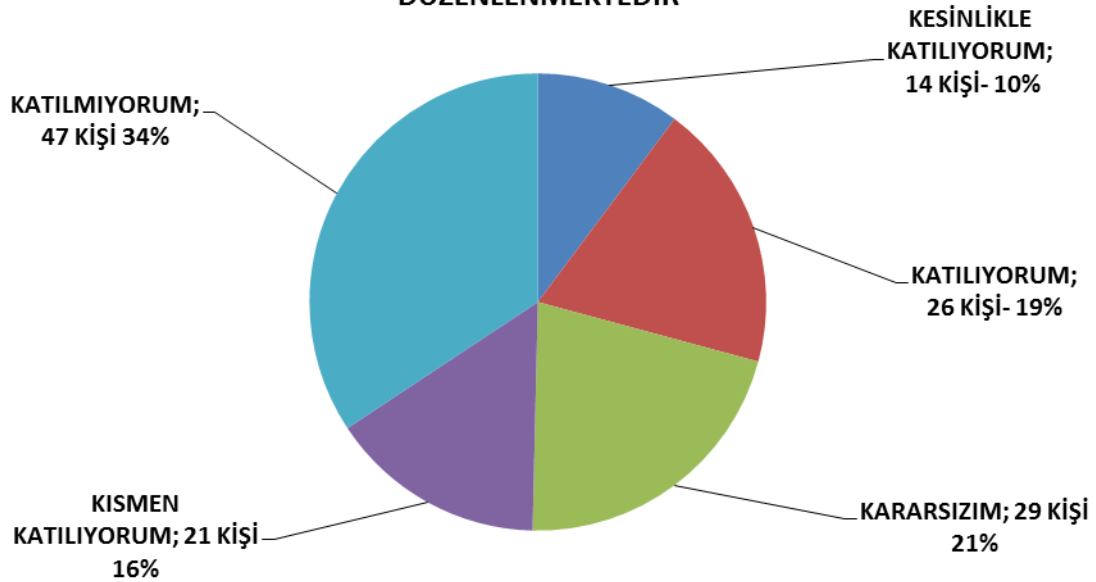
Grafiğe aktarılmış sonuÇlara gĐre; Öğrencilerin % 41 i Okulun temiz olduğu gĐrüşüne kesinlikle katıldığını % 30 u katıldığını, % 13 ü kararsız kaldığını, % 13 ü kısmen katıldığını, % 7 si ise bu gĐrüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış oldukça iyi olarak gözlenmiştir.

OKUL KANTİNİNDE SATILAN MALZEMELER SAĞLIKLI VE GÜVENLİDİR



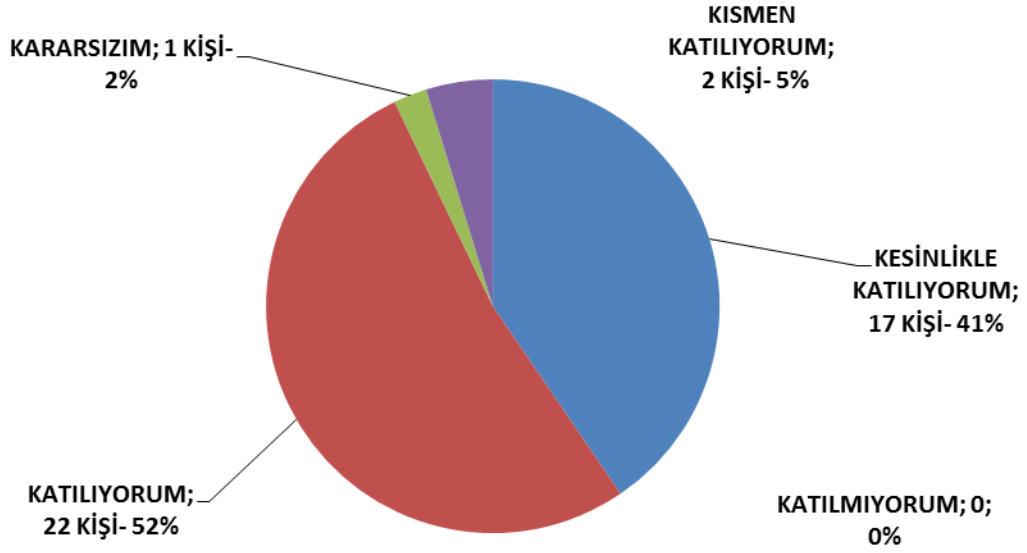
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğrencilerin % 5 i Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğu görüşüne kesinlikle katıldığını % 15 i katıldığını, % 21 i kararsız kaldığını, % 25 i kısmen katıldığını, % 34 ü ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış büyük oranda olumsuz olarak gözlenmiştir.

OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR



Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğrencilerin % 10 u Okulda yeterince kültürel ve sanatsal faaliyet düzenlendiği görüşüne kesinlikle katıldığını % 19 u katıldığını, % 21 i kararsız kaldığını, % 21 i kısmen katıldığını, % 34 ü ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış olumsuz olarak gözlenmiştir.

OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR.

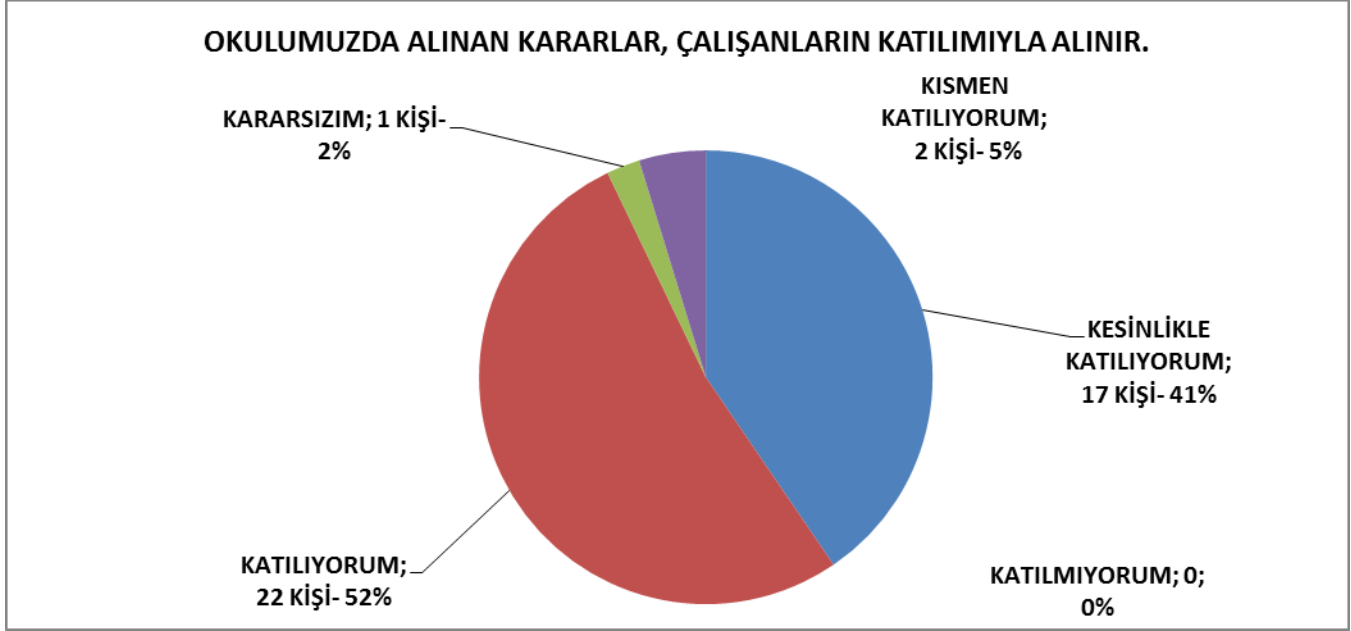


Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğrencilerin % 41i Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır görüşüne kesinlikle katıldığını % 52 si katıldığını, % 2 si kararsız kaldığını, % 2 si ise kısmen katıldığını belirtmiştir. Bu görüşe katılmıyorum diyen öğrenci yoktur. Genel bakış büyük oranda olumlu olarak gözlenmiştir.

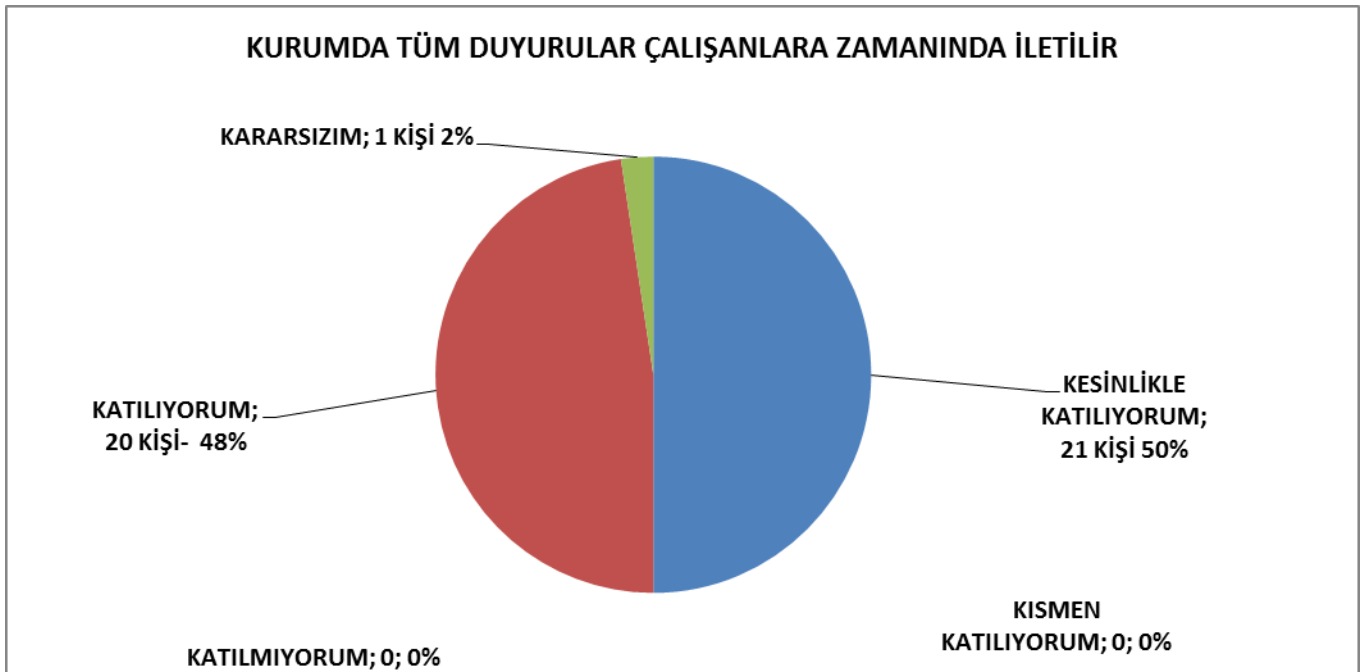
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 49 kadrolu öğretmen çalışmakta olup anketimize katılan 43 öğretmen. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş olup anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

AKMERCAN ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

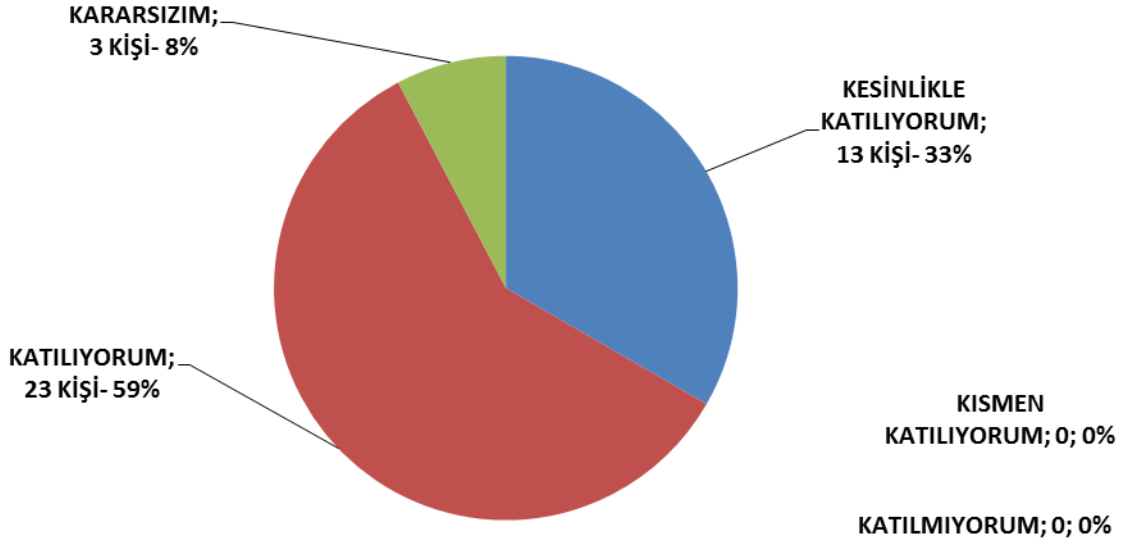


Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin % 41i okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır görüşüne kesinlikle katıldığını % 52 si katıldığını, % 2 si kararsız kaldığını, % 5 i kısmen katıldığını belirtmiştir. Bu görüşe katılmayan öğretmenimiz yoktur. Genel bakış büyük oranda olumlu olarak gözlenmiştir.



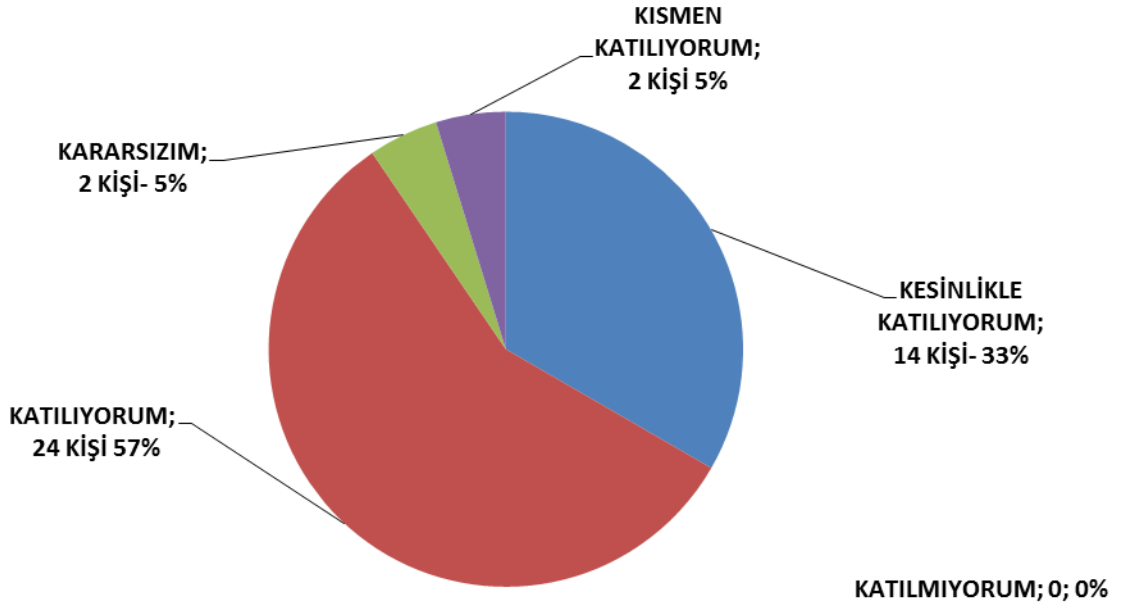
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin %50 si "Kurumda tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" görüşüne kesinlikle katıldığını % 48 i katıldığını, % 2 si kararsız kaldığını belirtmiştir. Bu görüşe kısmen katılan ya da hiç katılmayan öğretmen yoktur. Genel bakış açık ara olumlu olarak gözlenmiştir.

HER TÜRLÜ ÖDÜLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR



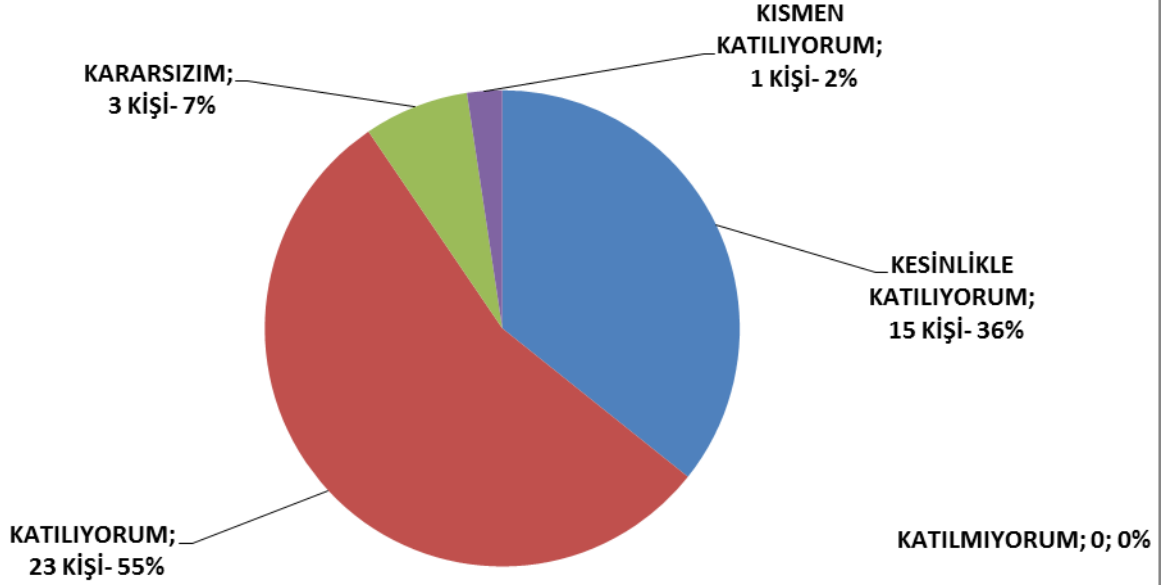
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin % 33 ü “Her tür ödüllendirme de Adalet, tarafsızlık ve nesnellik ölçütlerine uyulur” görüşüne kesinlikle katıldığını % 59 katıldığını, % 8 kararsız kaldığını, belirtmiştir. Genel bakış açık ara olumlu olarak gözlenmiştir.

KENDİMİ OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜYORUM



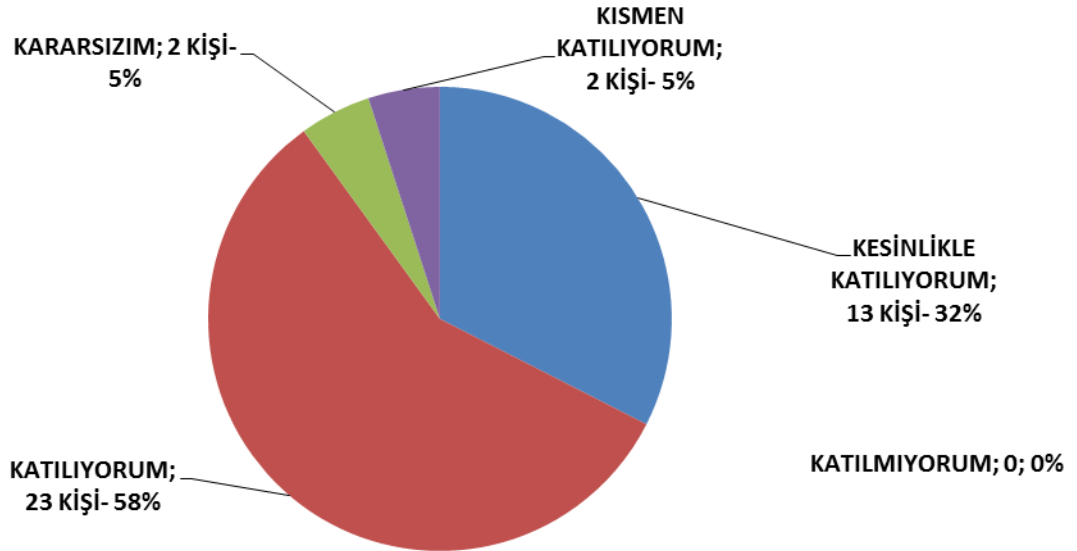
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin % 33 ü “Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum” görüşüne kesinlikle katıldığını % 57 si katıldığını, % 5 i kararsız kaldığını, %5 i kısmen katıldığını, belirtmiştir. Genel bakış oldukça olumlu gözlenmiştir.

ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKANI TANIMAKTADIR



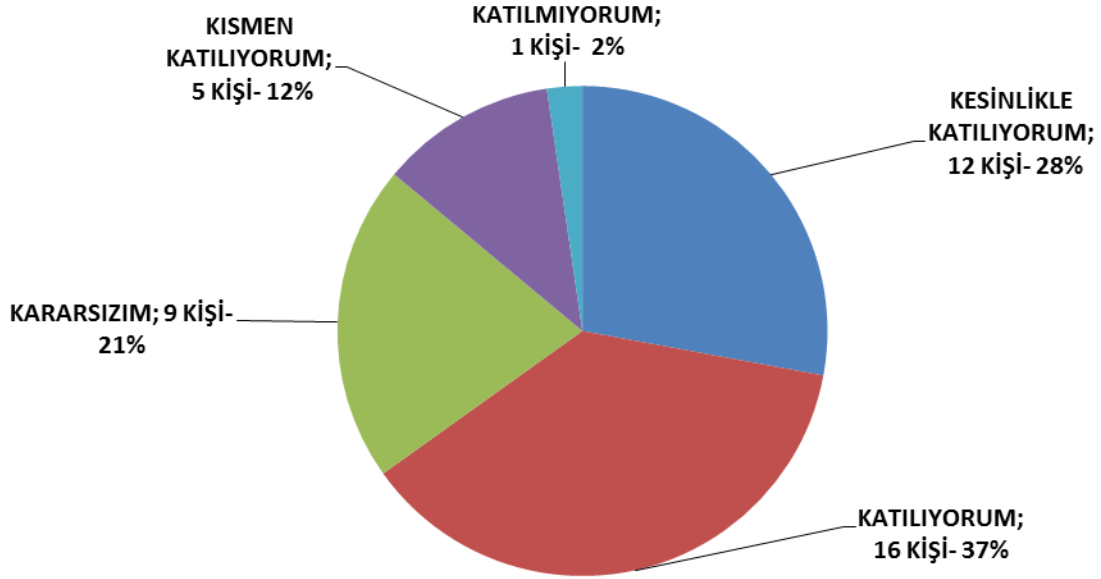
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin %36 sı “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” görüşüne kesinlikle katıldığını % 55 i katıldığını, %7 si kararsız kaldığını, % 2si kısmen katıldığını, belirtmiştir. Genel bakış açık ara olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULUMUZ, TEKNİK ALTYAPI VE GEREKLİ ARAÇ GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR



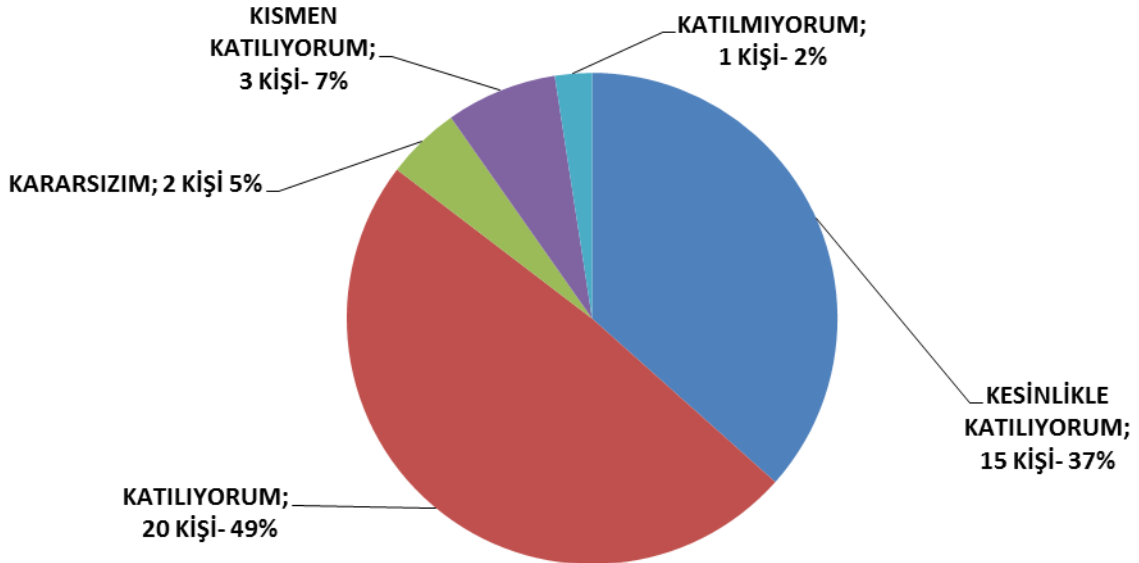
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin % 32si “ Okulumuz, teknik altyapı ve gerekli araç gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” görüşüne kesinlikle katıldığını % 58 i katıldığını, % 5 kararsız kaldığını, % 5 i kısmen katıldığını, belirtmiştir. Genel bakış açık ara olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR



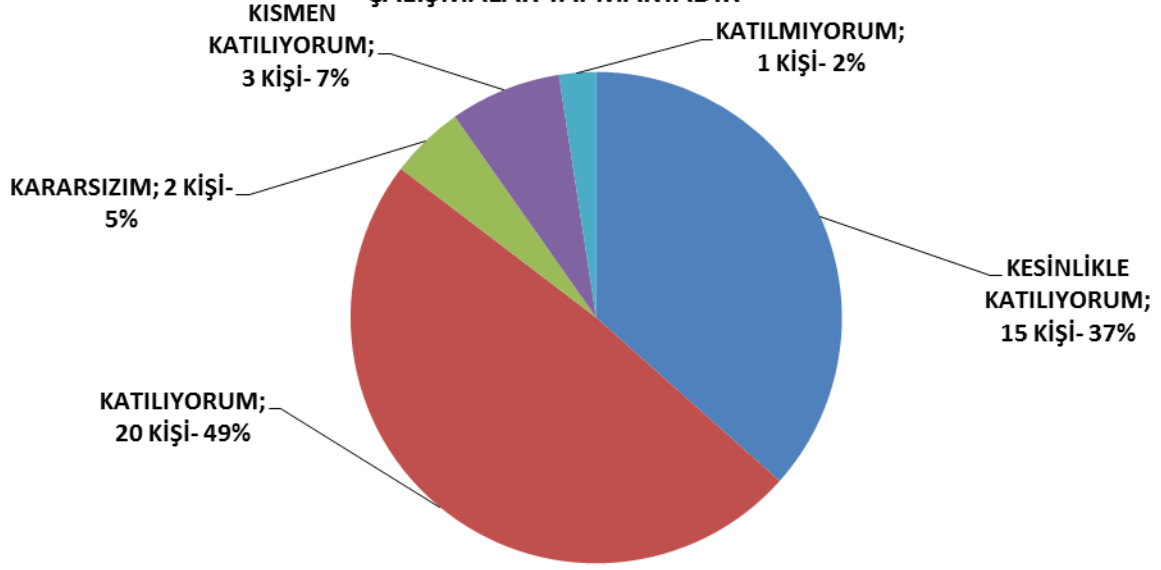
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin % 28 i "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir" görüşüne kesinlikle katıldığını, % 37 si katıldığını, %21 i kararsız kaldığını, %12 si kısmen katıldığını, % 2 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR



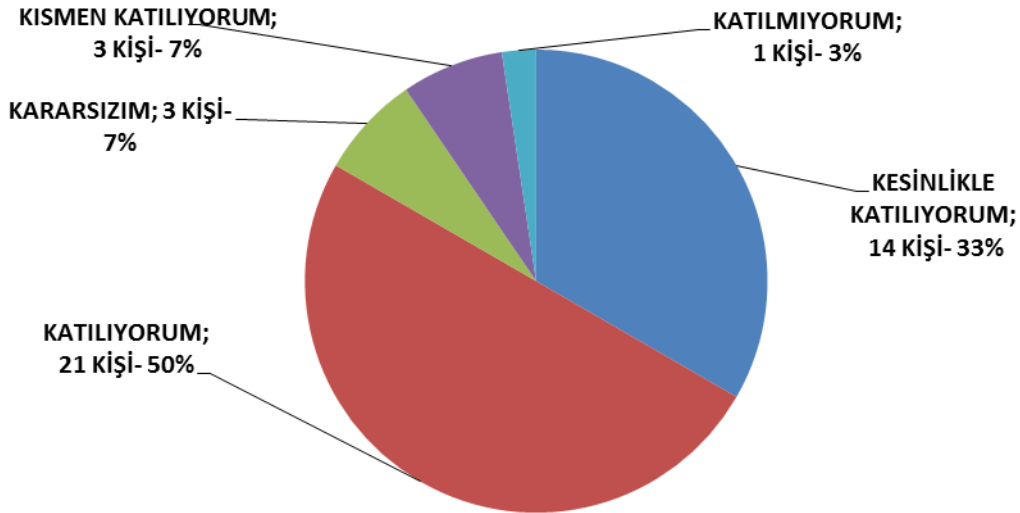
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin % 37 si " Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır" görüşüne kesinlikle katıldığını % 49 u katıldığını, % 5 i kararsız kaldığını, % 7 si kısmen katıldığını, % 2 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış açık ara olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULUMUZ YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR



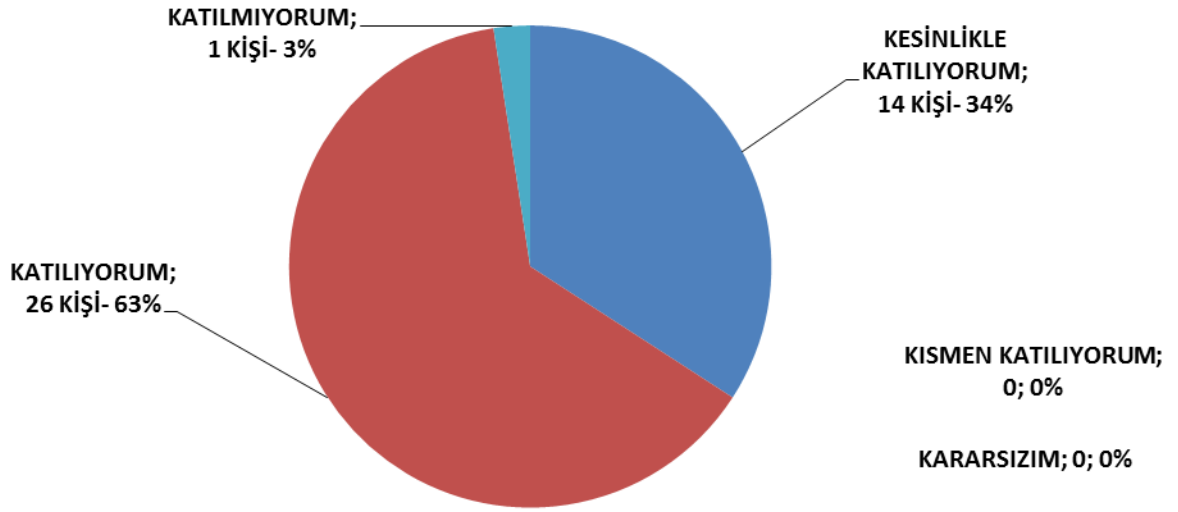
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin % 37 si "Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde iz bırakacak çalışmalar yapmaktadır" görüşüne kesinlikle katıldığını, % 49 u sadece katıldığını, % 2 si kararsız kaldığını, %7 si kısmen katıldığını, % 2 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış açık ara olumlu olarak gözlenmiştir.

YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR



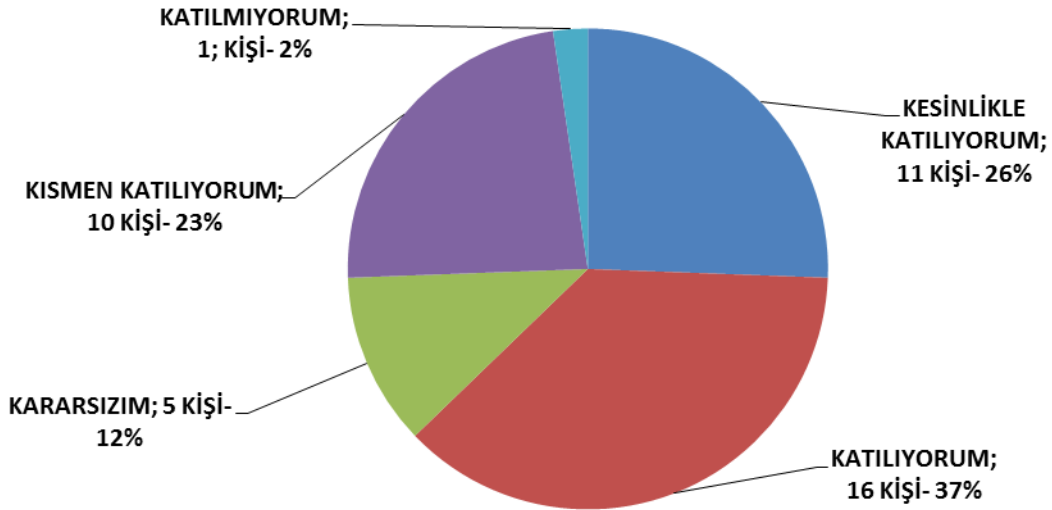
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin %33ü "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir" görüşüne kesinlikle katıldığını, %50 si katıldığını, %7 si kararsız kaldığını, % 7 si kısmen katıldığını, % 3 ü ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış açık ara olumlu olarak gözlenmiştir.

YÖNETİCİLERİMİZ, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VB. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR.



Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin % 34 ü " Yöneticilerimiz, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vb. çalışanlarla paylaşır" görüşüne kesinlikle katıldığını %63 ü katıldığını, % 3 ü ise katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış açık ara olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR



Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğrencilerin % 26 sı "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir" görüşüne kesinlikle katıldığını %37 si katıldığını, %12 si kararsız kaldığını, % 23 ü kısmen katıldığını, % 2 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış büyük oranda olumlu olarak gözlenmiştir.

ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM

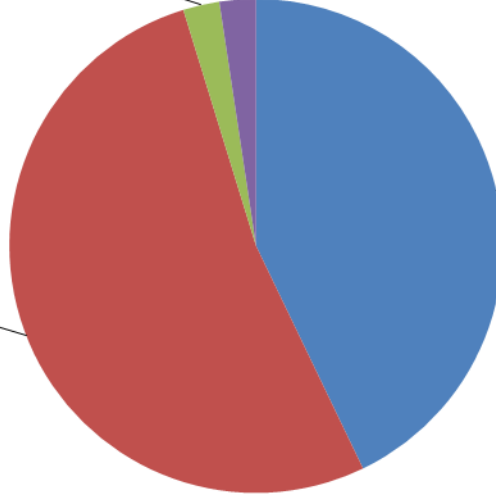
KARARSIZIM; 1 Kişi-
3%

KİSMEN KATILYORUM;
1 Kişi- 2%

KATILYORUM;
22 Kişi- 52%

KESİNLİKLE
KATILYORUM;
18 Kişi 43%

KATILMIYORUM; 0; 0%



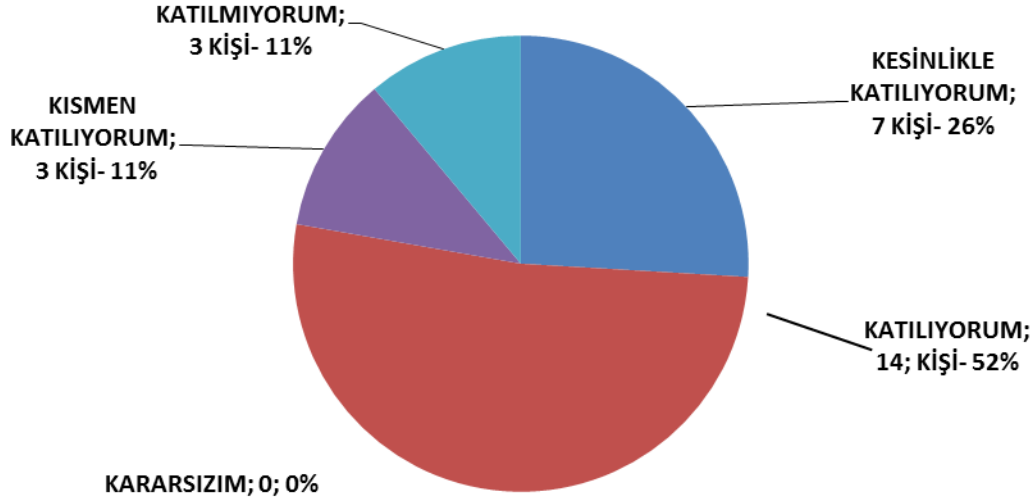
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Öğretmenlerin % 43 ü" alanıma ilişkin yenilik öve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim görüşüne kesinlikle katıldığını %52 si katıldığını, %3 ü kararsız kaldığını, % 1 i ise kısmen katıldığını belirtmiştir. Genel bakış, baskın bir biçimde olumlu olarak gözlenmiştir.

VeliAnketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 782 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 143..öğrenci velisine davetiye gönderilmiş fakat daveteveli icabet etmiştir. uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır

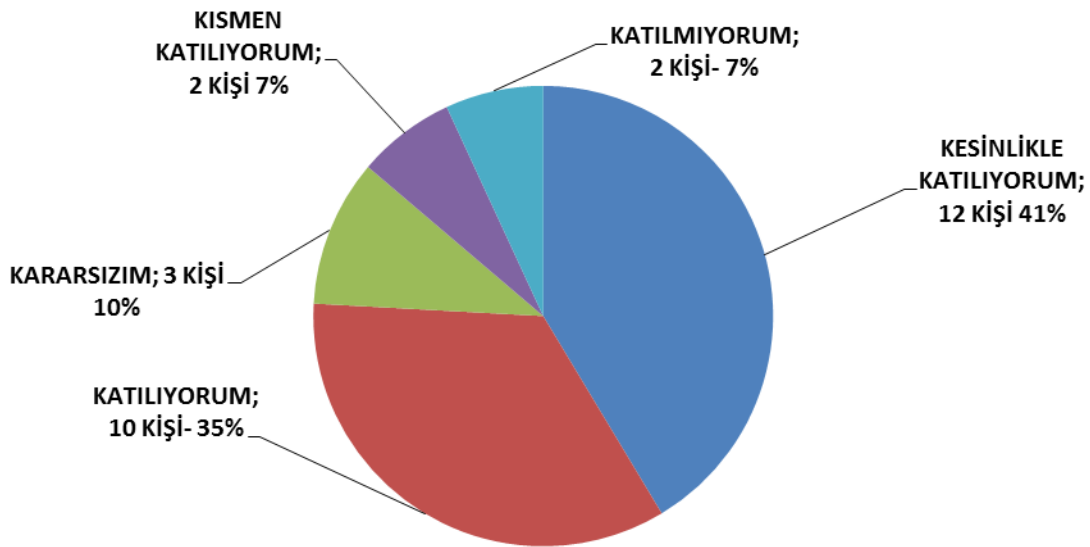
AKMERCAN ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLAN VELİ ANKET SONUÇLARI

İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARI İLE RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM



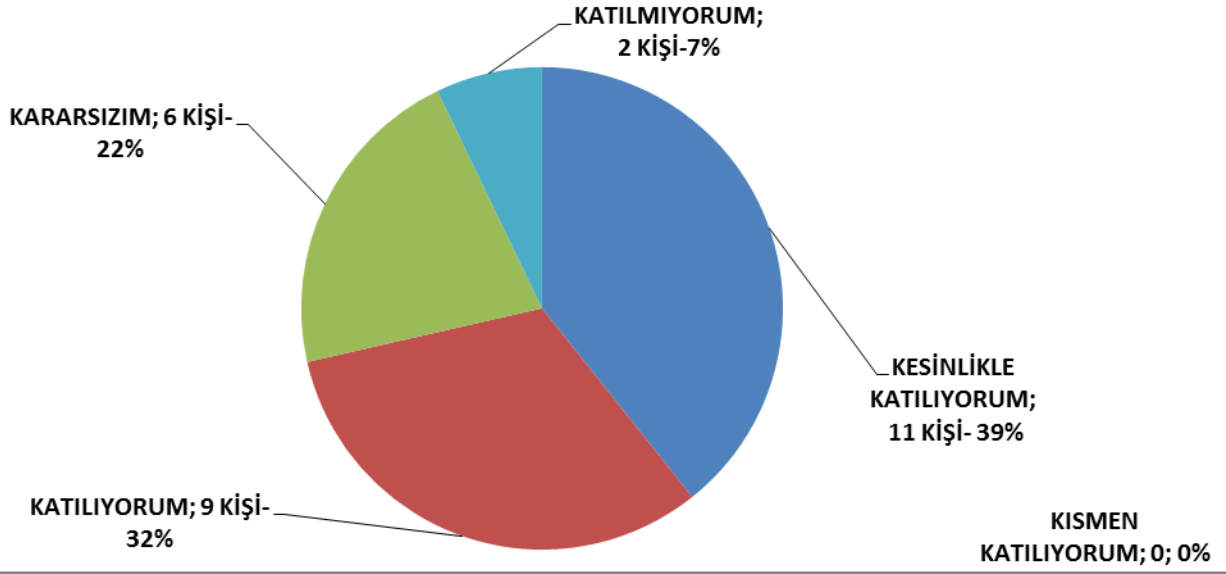
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; velilerin % 26 sı "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum" görüşüne kesinlikle katıldığını %52 si katıldığını, % 11 i kısmen katıldığını, % 11 i ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış büyük oranda olumlu olarak gözlenmiştir.

BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ALABİLİYORUM



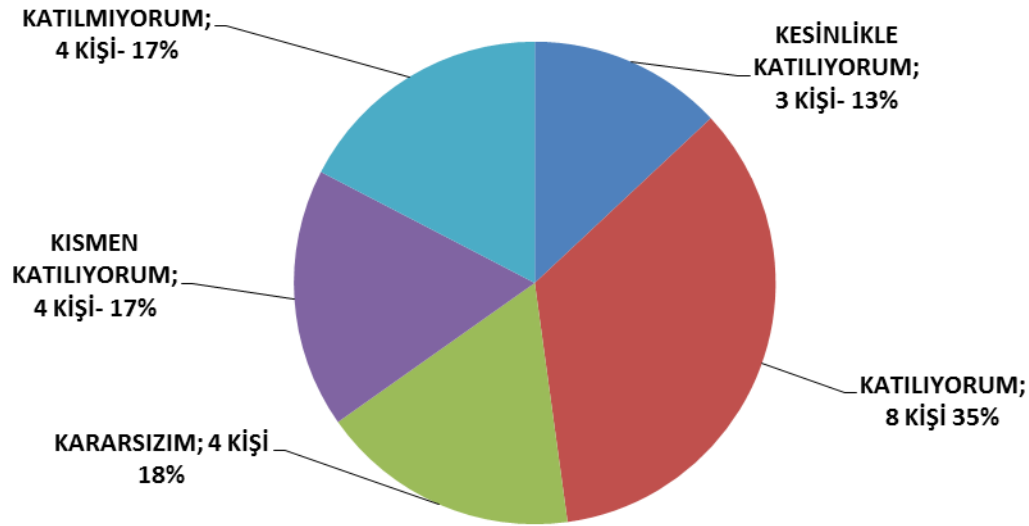
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 41 i "Bizi bilgilendiren okul duyurularını zamanında alabiliyorum" görüşüne kesinlikle katıldığını % 35 i katıldığını, % 10 u kararsız kaldığını, %7 si kısmen katıldığını, % 7 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış baskın bir biçimde olumlu olarak gözlenmiştir.

ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDAN REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM



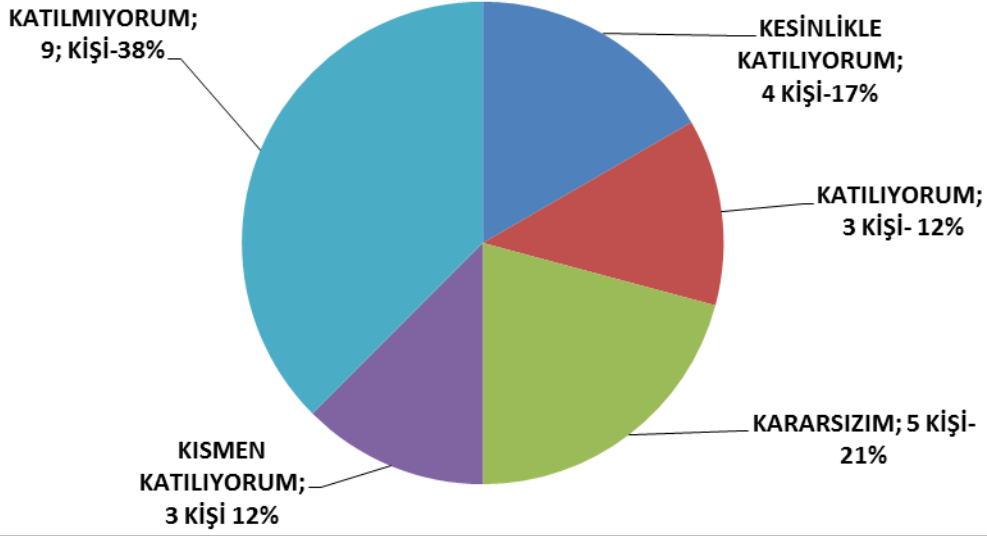
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 39 u "Öğrencimle ilgili konularda okuldan rehberlik hizmeti alabiliyorum" görüşüne kesinlikle katıldığını % 32 si katıldığını, % 22 si kararsız kaldığını, % 7 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış büyük oranda olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKAYETLERİM DİKKATE ALINIYOR



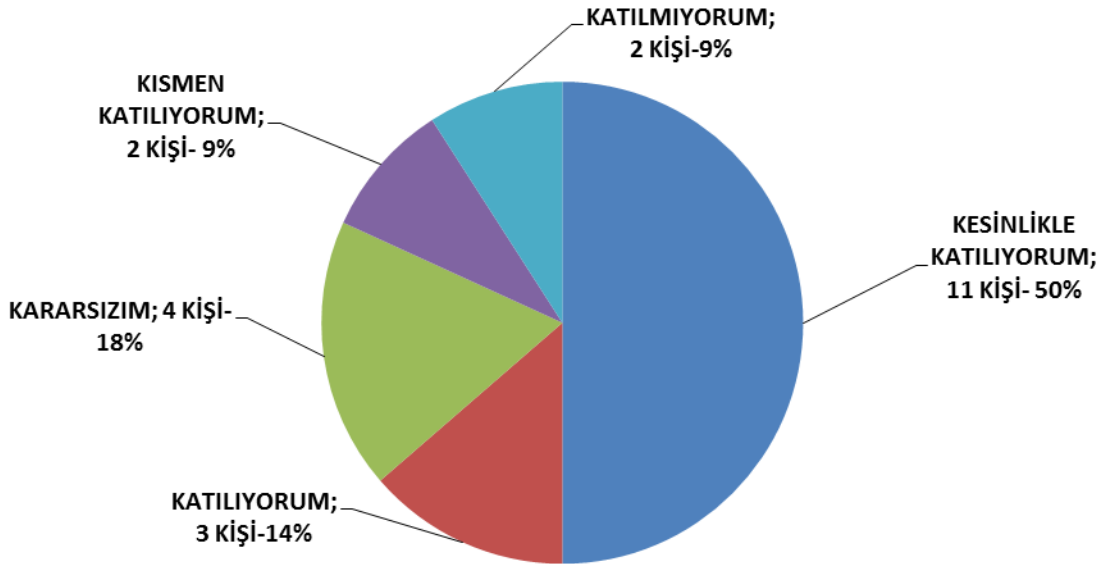
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 13 ü "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor" görüşüne kesinlikle katıldığını % 35 i katıldığını, % 18 i kararsız kaldığını, % 17 si kısmen katıldığını, % 17 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış olumlu olarak gözlenmiştir.

ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANIRLAR



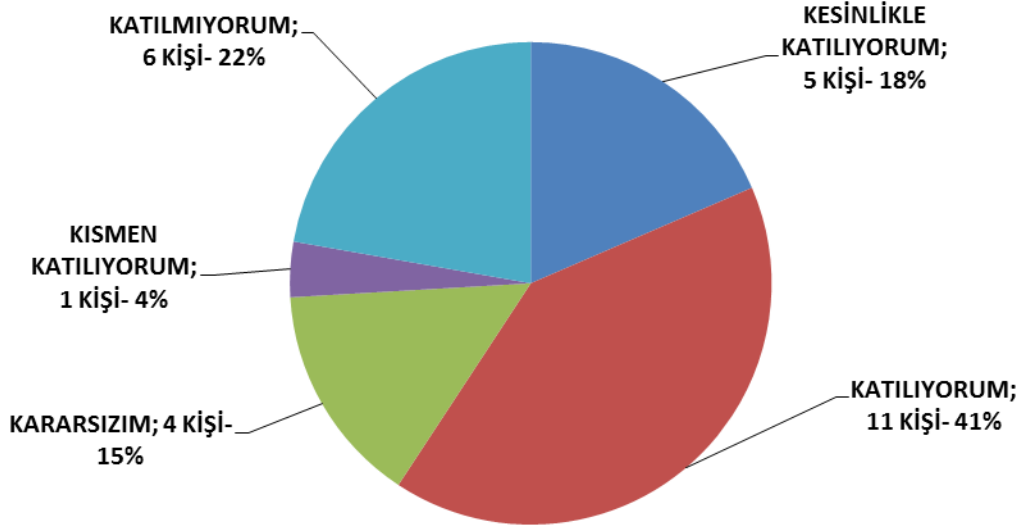
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 17 si "öğretmenlerin yeniliklere açık olduğunu ve derslerinde çeşitli yöntemler kullandığı" görüşüne kesinlikle katıldığını % 12 si katıldığını, % 21 i kararsız kaldığını, % 12 si kısmen katıldığını, % 38 ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış olumsuz olarak gözlenmiştir.

OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMİ ALINMAKTADIR



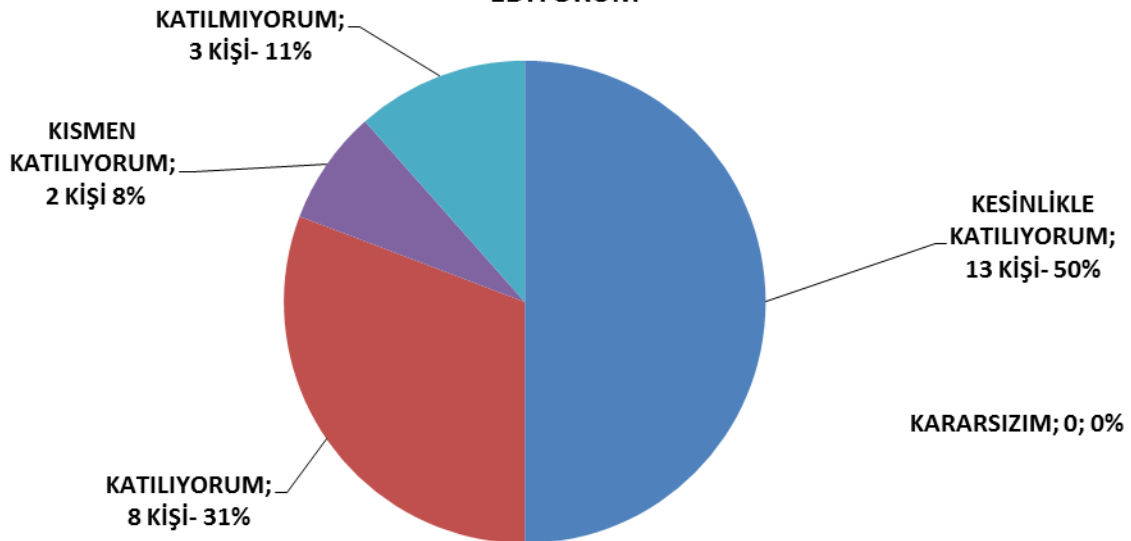
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 50 si "Okulda yabancı kişilere karşı gerekli güvenlik önlemi alınmaktadır" görüşüne kesinlikle katıldığını % 14 ü katıldığını, % 18 i kararsız kaldığını, % 9 u kısmen katıldığını, %9 u ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış baskın bir biçimde olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULDU BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR



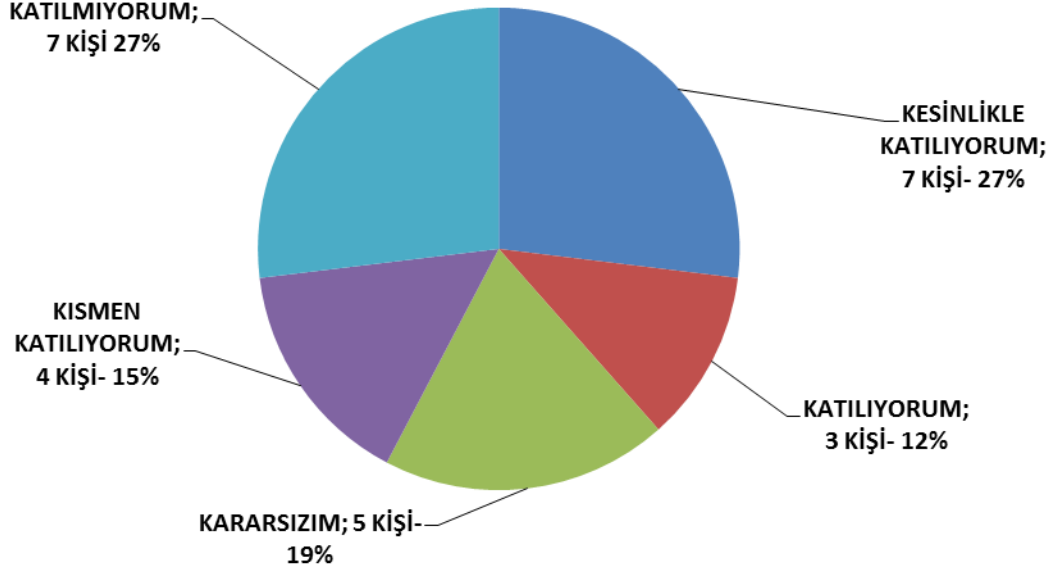
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 18 i "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz kesinlikle alınır" görüşüne kesinlikle katıldığını % 41 i katıldığını, %15i kararsız kaldığını, %4 ü kısmen katıldığını, % 22 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış olumlu olarak gözlenmiştir.

e- OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SİTESİNİ DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM



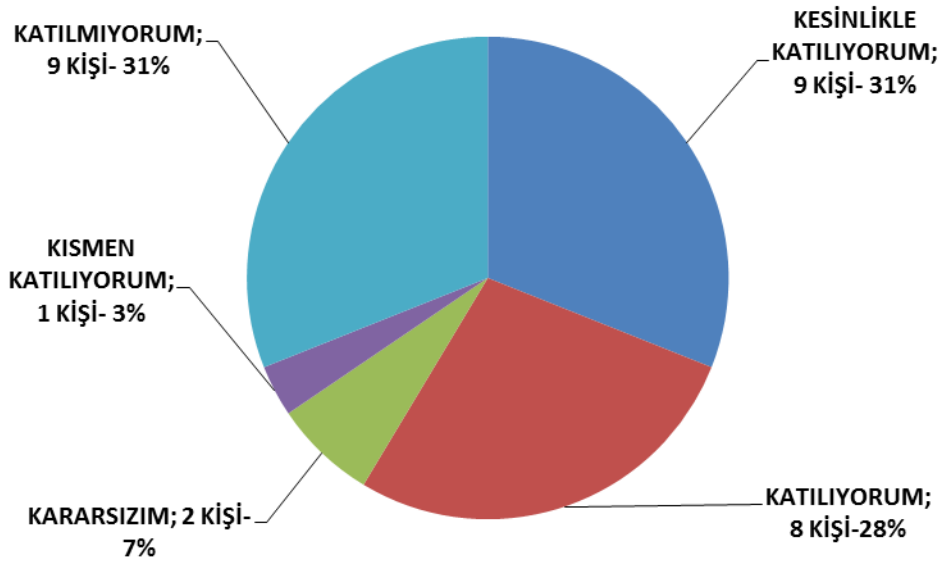
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin %50 si "e Okul veli bilgilendirme sisitemi ile okulun internet sitesini düzenli olarak takip ediyorum" görüşüne kesinlikle katıldığını %31i katıldığını, % 8 i kısmen katıldığını, % 11i ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış baskın biçimde olumlu olarak gözlenmiştir.

ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM



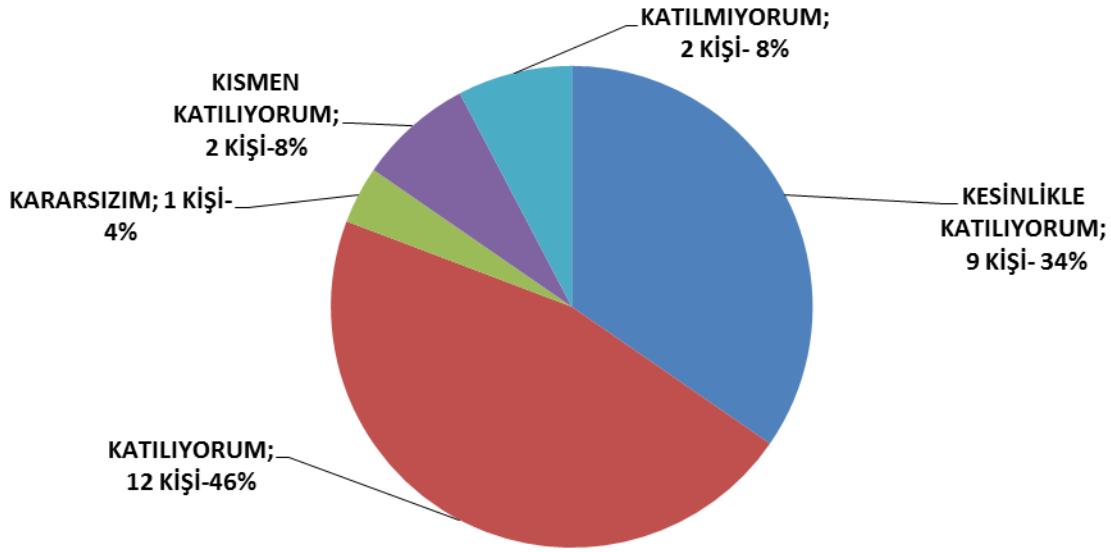
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin %27 si "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış düşünüyorum" görüşüne kesinlikle katıldığını % 12 si katıldığını, % 19 u kararsız kaldığını, % 15 i kısmen katıldığını, % 27 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış biraz olumsuz olarak gözlenmiştir.

OKULUMUZ TEKNİK ARAÇ VE YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR



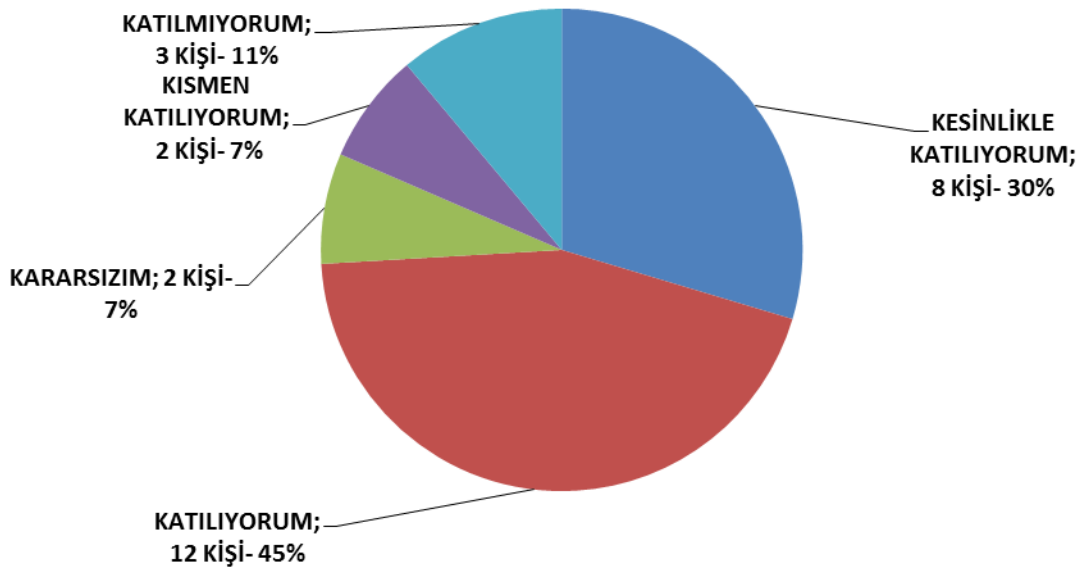
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 31 i "Okulumuz teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir" görüşüne kesinlikle katıldığını % 28 i katıldığını, % 7 si kararsız kaldığını, % 3 ü kısmen katıldığını, % 31 i ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış büyük oranda olumlu olarak gözlenmiştir.

OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR



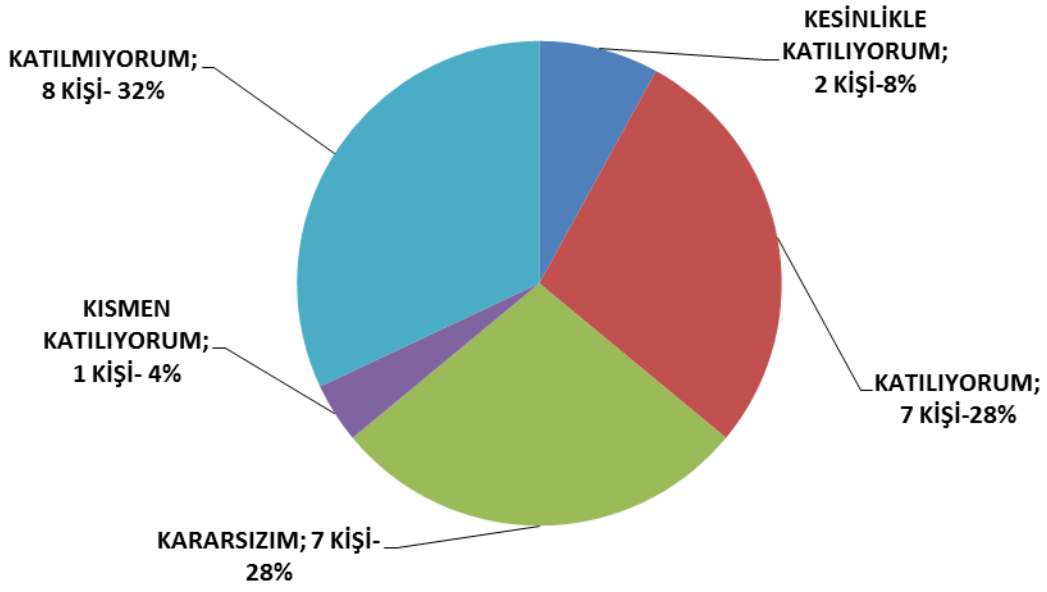
Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 34 ü "Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır" görüşüne kesinlikle katıldığını % 46 sı katıldığını, % 4 ü kararsız kaldığını, % 8 i kısmen katıldığını, % 8 i ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış baskın bir biçimde olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR



Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 30 u "Okulun binası ve fiziki mekânları yeterlidir" görüşüne kesinlikle katıldığını %45 i katıldığını, % 7 si kararsız kaldığını, % 7 si kısmen katıldığını, % 11 i ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış baskın bir biçimde olumlu olarak gözlenmiştir.

OKULUMUZ YETERLİ MİKTARDA KÜLTÜREL VE SANATSAL FAALİYET DÜZENLEMEDİR



Grafiğe aktarılmış sonuçlara göre; Velilerin % 8 i “Okulumuzda yeterli kültürel ve sanatsal faaliyet düzenlenmektedir” görüşüne kesinlikle katıldığını % 28 i katıldığını, % 28 i kararsız kaldığını, % 4 ü kısmen katıldığını, % 32 si ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Genel bakış biraz olumsuz gözlenmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Fiziki donanın ortamın yeterli olduğu,temizliğin iyi olduğu,iyi bir eğitim kadrosuna sahip güvenli ,disiplinli,spor salonuna ve alana sahip olduğumuzu belirtmişlerdir.

Kantinin pahalı olduğu, üst katlarda sınıfların yeterli ısıya sahip olmadığı ,kimi öğretmenlerin anlayışsız olduğu,törenlerin uzun olduğu sosyal falitetlerin yeterli olmadığını belirtilmiştir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun fiziki yapısının yeterli olduğu,iyi bir eğitim kadrosuna sahip olduğumuzu,çalışanlar arasında iyi ilişkilerin olduğu,disiplinli,temiz kurum kültürüne sahip ,uyumlu ve çalışkan bir kadroya sahip olduğumuz belirtilmiştir.

Okul bahçe duvarlarının yeterli yüksekliğe sahip olmadığı,dönemsel ve tepkisel disiplin uygulandığı, 9.sınıfların kalabalık olduğu,12. Sınıfların çalışma odalarının olmadığı,kantin hizmetlerinin yeterli olmadığı okulun merkeze uzak olduğu, desdekeme kursunun olmayışı olumsuz yönler olarak belirtilmiştir.

.....

Veli Anketi Sonuçları:

Fiziki donanım ve ortamın iyi olduğu,temizliğin yeterli olduğu,iyi bir eğitim kadrosuna sahip güvenli ,disiplinli bir iderenin olduğu iletişime açık ve yardımsever öğretmen kadrosunun olduğu,güvenlik hizmetinin iyi olduğu spor salonuna ve geniş bahçe alanına sahip olduğumuzu belirtmişlerdir.

Üst katlarda sınıfların yeterli ısıya sahip olmadığı , Kantinin yetersiz ve pahalı olduğu ,kimi öğretmenlerin anlayışsız ve alanlarında yeterli olmadıkları ,öğrenciler arasında ayırım yapıldığı , alanında tecrübeli öğretmenlerin üst sınıflara verilmediğini, belirtilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

1. Tecrübeli ve dinamik personelin birarada olması
2. Alan derslerinin uygulama sınıflarında yapılması
3. Sevgi saygı hoşgörüye dayanan öğretmen öğrenci ilişkileri
4. Kimya ,Fizik derslerinin araçlarının bol olması
5. Okulun ulaşım yönünden sıkıntısının olmaması
6. Teknik araç ve gereçlerin öğrenci kullanıma verilmesi
7. Veli profilinin bilinçli, kültürlü olması.
8. Öğrencilere pratik yapabilecek fırsatlar sunulması
9. Okulun imajının olması.
10. Öğrencilerin öğretmenlerine karşı saygılı davranması. Öğrenci profilinin düzgün olması.
11. Öğrencilerin çalışma ve davranış olarak iyi olması
12. Okul Aile Birliği ile idareci ve öğretmenler arasındaki ilişkilerin üst düzeyde olması.
13. Sınıfların standartlara uygun olması.
17. Öğrencilerin çoğunun şehir merkezinde oturuyor olması.
18. Sosyo ekonomik çevrenin geniş olması.
19. Okulumuzun spor salonunun olması
20. Okulumuz sportif faaliyetler konusunda iyi bir durumda olması.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

1. Okul personelinden bazılarının yeni yaklaşımlara kapalı olması
2. Okulun futbol sahasının olmaması
3. Okulun konferans salonunun yeterli olmaması
4. Öğrencilerin ve velilerin bazılarının nota çok değer vermeleri not amaçlı çalışmaları
5. Labarotuarların yeterince kullanılmaması
6. Sosyal sorumluluk projelerinin yeterli olmaması (Öğrenci kulüpleri)
7. Kütüphanenin daha cazip hale getirilememesi.
- 8.Okul binasının 4. Katın yeterli ısıya ulaşmaması.
- 9.Kantin fiyatlarının yüksek olması

FIRSATLARIMIZ

- 1.Öğrencilerin özgüvenlerinin olması
2. Başarı inancının olması
3. Sosyalleşmelerine yardımcı olması
4. Kendini ifade edebilme yeteneği kazandırması
5. Toplumda saygınlık prestij kazandırması
6. Okulun şehrimizde yeni olması
7. Okulun gürültüden uzak olması
8. Okula ulaşımın kolay olması
9. Okulumuzda normal öğretim olması.
10. Hizmetlerin sunulmasında titizlikle durulması.
11. İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürü ve çevresiyle iletişimin iyi olması.
12. Öğretmenlerin genç, dinamik ve istekli olması.
13. Yeterli öğretmenin olması.
14. Ekonomik yönden velilerin genel olarak imkânlarının iyi olması.

TEHDİTLERİMİZ

1. Başarıya bazı öğrenci ve velilerin ders notu olarak bakması,
2. Velilerin eğitim ve öğretim ortamı içinde olmaması,
3. Öğrencilerde sigara içmek gibi kötü alışkanlıkların oluşmasına sebep olacak dış ortamların varlığı,
4. Çevre güvenliğinin yeterli olmaması,
5. Okul ihata duvarlarının kimi yerelerde alçak olması,
6. Okulun çevresinde cafe tarzı ortamların olması.
- 7.Çevre yolunun okulun yakınından geçmesi.
8. Çevre yolun üzerinde üst/alt geçit olmaası,

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim

Okullaşma Oranı : % 100

Okula Devam/ Devamsızlık: Devamsız 1 öğrencimiz vardır..

Okula Uyum, Oryantasyon : Dokuzuncu sınıf öğrencileri, "okula uyum programı" kapsamında eğitime bir hafta erken başlıyor.

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Okulumuzda 2 Öğrencimiz bulunmaktadır.

Yabancı Öğrenciler: Okulumuzda mevcut değildir.

Hayatboyu Öğrenme : "Beşikten mezara kadar ilim öğreniniz" ilkesi doğrultusunda olan öğrenme anlayışımızla hem öğretimi hem eğitimi birada yürütme gayretindeyiz. Bunun için; sosyal ve sportif faaliyetlerin yanında "Sıfır Atık" ve "Enerji Tasarrufu" projesi okulumuzda hayat bulmaktadır.

Eğitimde Kalite;

Akademik Başarı : 2015 te mezun vermeye başlayan Okulumuz son 4 yılın üniversite yerleşme oranı ; % 35 tir.

Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim; Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda gelişim sağlayabilecekleri, buluş ve keşiflerini sergileyebilecekleri tüm imkanlara sahip bir eğitim kurumuyuz.

Futbol, voleybol, basketbol, badminton, masa tenisi, güreş gibi sporların yanı sıra konferans salonunda törenler, söyleşiler, konferanslar, tiyatro, müzik çalışmaları yapılır. Okuldaki resim, müzik, satranç aktiviteleri sanatsal çalışmalar için etkin olarak kullanılır.

Sınıf Tekrarı: Okulumuz 2011-2012 Eğitim – Öğretim yılından buyana 1 öğrencimiz devamsızlıktan dolayı sınıf tekrarına kalmıştır (2011-2012) eğitime hizmet vermekte olup, öğrencilerimizden hiç biri başarısızlıktan sınıf tekrarına kalmamıştır.

İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Mezun olacak öğrencilerimizi, birçok kazanımın (yetenek,bilgi ve beceri) birleşiminden oluşan, bireyleri iş bulmak ve istedikleri mesleği yapabilme noktasında kendilerini başarıya ulaştıracak alanlara yönlendirebilmek için rehberlik servisimiz belirlenenen tarihlerde yönlendirmeye birlikte ,çeşitli meslek erbablarıyla öğrencilerimizi buluşturmaktadır.

Öğretim Yöntemleri :

Etkin Katılım

Çağdaş eğitim anlayışlarına göre öğrenci ne kadar çok duyu organı ile öğrenme sürecine katılırsa öğrenme o derece etkili ve kalıcı olmaktadır ilkesiyle okulumuz "Etkin katılım yaparak" :

- İşiterek öğrenme
- Görerek öğrenme
- Hem görerek hem de işiterek öğrenme
- Hem görüp hem işitip hem de söyleyerek öğrenme
- Görüp-işitip-dokunup-söyleyerek öğrenme
- "Öğrenmeyi öğrenme"yi amaçlayıp uygulamaktadır.

KURUMSAL KAPASİTE;

Kurumsal İletişim



Öğretmen ,öğrenci ve velilerimizi amaçlarımız etrafında toplanmasını sağlayabilmek, bir araya gelen insanların güç birliği yaparak kurumun amaçları yönünde etkili bir biçimde

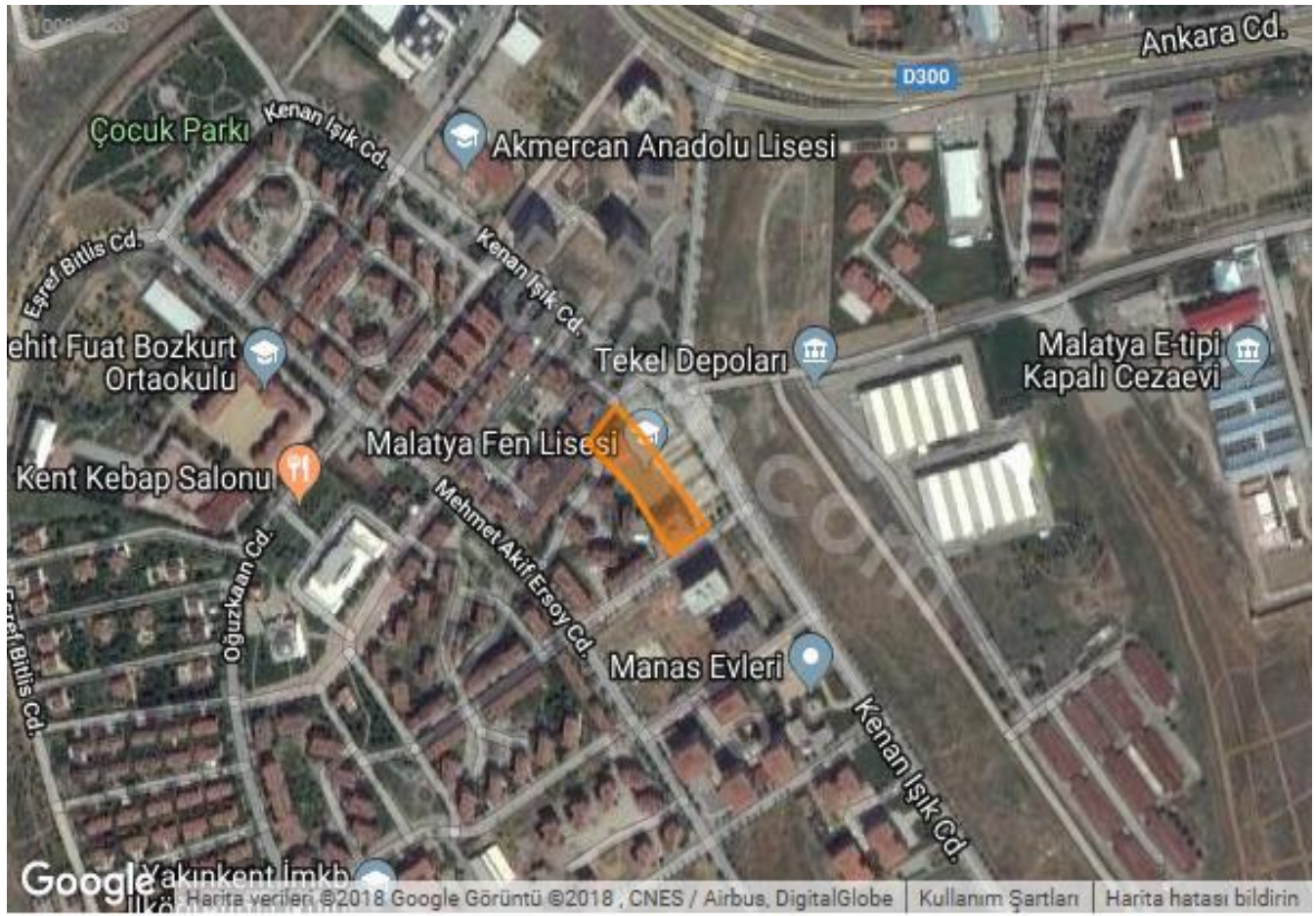
çalışabilmeleri için aralarında olması gereken işbirliğini ve çevresiyle uyumlarını sağlamada önemli bir rolü olan her türlü insan etkinliğinin paylaşılması maksadıyla hertürlü bilişim ve iletişim amaçlarını kullanmaktayız.

Kurumsal Yönetim



Kurumsal yönetimi amaç edinen Okulumuz kurumumuzu, şeffaf, dürüst ve hesapverebilirlik ilkelerine göre yönetebilme, bu amaca ulaşabilmek için kurumun tüm bileşenleri bu ilkelerle hareket etmektedir

Bina ve Yerleşke





AKMERCAN ANADOLU LİSESİ OKUL BİNASI



SPOR SALONUMUZ

Donanım



Okulumuz ;25 derslik ,3 laboratuvar,1 resim atölyesi ,1coğrafya dersliği , 1 konferans solunu ve çeşitli birimlerden oluşuyor.derslik ve laboratuvarlarımızın tamamında ve zümre öğretmenler odasında akıllı tahta ve internet bağlantısı mevcuttur.Sınıf ve laboratuvarlarımız birim ve işleyiş amacına uygun olarak donanıma sahiptir.

Okulumuz birimlerinden kesitler;

Fizik Laboratuvarı



KONFERANS SALONU



SINIFLARIMIZDAN BİRİ

Temizlik, Hijyen

Temizlik, Hijyen Okulların temizlik ve hijyen açısından belirli kriterler esas alınarak Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği içerisinde uygulanan, okul sağlığının iyileştirilmesi hususunda teşvik edilmesi için uygulanan projede İl Halk Sağlığı ve Milli Eğitim Müdürlüğü Personeli tarafından denetlenmesi neticesinde, gerekli kriterleri karşılayan okulumuz 15.01.2019 tarihinde “**Beyaz Bayrak Sertifikası**” almaya hak kazanmıştır



İş Güvenliği,



İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi;

İSGB, işyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerini yürütmek üzere kurulan, gerekli donanım ve personele sahip olan birim veya bölümdür. İSGB, özellikle fazla sayıda çalışan bulunan işyerleri için isg faaliyetlerinin doğru, düzenli ve etkin yürütülmesi için son derece önemlidir

İşyeri sağlık ve güvenlik birimi şartları, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunundan önce İşyeri sağlık ve güvenlik birimleri ile ortak sağlık ve güvenlik birimleri hakkında yönetmelik ile düzenlenmiş ancak bu yönetmelik daha sonra yürürlükten kaldırılmıştır. Güncel mevzuatta İş sağlığı ve güvenliği hizmetleri yönetmeliği ile isg şartları düzenlenmiştir.

6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu kapsamına giren işyerimizde bulunması gereken, sağlık ve güvenlik şartlarının ve işyerinde kullanılan alet, edevat, makineler vb. yüzünden çıkabilecek hastalıklara ve bunların meydana getireceği bedeni kazalara engel olacak tedbir ve araçların tespitini yapmak, işverene veya vekiline teklifte bulunmak, işyerimizde iş kazalarını önlemek üzere bulundurulması gerekli araçların ve alınacak güvenlik tedbirlerinin yerine getirilmesi ve uygulanması ve kontrol edilmesi, çalışanlara da bu yoldaki usul ve şartlara uymak zorunda olduklarının aktarılması, gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerinin öğretilmesi, ilgili yönetmelik hükümlerinin devamlı işlenmesi suretiyle, kaza ve hastalıklara meydan verilmemesi amacıyla "İş Sağlığı ve Güvenliği" kurulu iş bu protokol ile oluşturulmuştur

KURULUN ORGANLARI:

Okul Müdürü (Kurul Başkanı)	M.Emin YEŞİLKAYA
İş Güvenliği Uzmanı	YOK
İşyeri Hekimi	YOK
Md. Yardımcısı	Yahya DOĞAN
Sivil Savunma Uzmanı (varsa)	YOK
Alan/dal/lab. vb. öğretmen	Haşim MUNGAN
Alan/dal/lab. vb. öğretmen(yedek)	Aydın AKTAŞ
Çalışan Temsilcisi	H.İbrahim ÖZSOY
Çalışan Temsilcisi (Yedek)	Bilal YILDIRIM



İSG ÇALIŞMALARI



İş Güvenliği kapsamında, Okulumuz Öğrencilerinin Güvenliğini en üst düzeyde sağlayabilmek için tüm bina pencerelerine akıllı kilit sistemi takıldı.



İş Güvenliği kapsamında, Okulumuz Güvenliğini en üst düzeyde sağlayabilmek için tüm bina yangın butonları alarm panosu etkin hale getirildi.





İş sağlığı ve Güvenliği kapsamında okulumuzdaki çalışmalara okul merdivenlerine kaymaz bant ve korkuluklarına tehlike oluşturacak kısımlarının tadilatı yapılırken, koruma amaçlı korkuluk topuzları yapıldı



İSG Kapsamında deprem tahliye tatbikatı ve ardından yangın önleme tatbikatları da yapıldı.

OKUL GÜVENLİĞİ

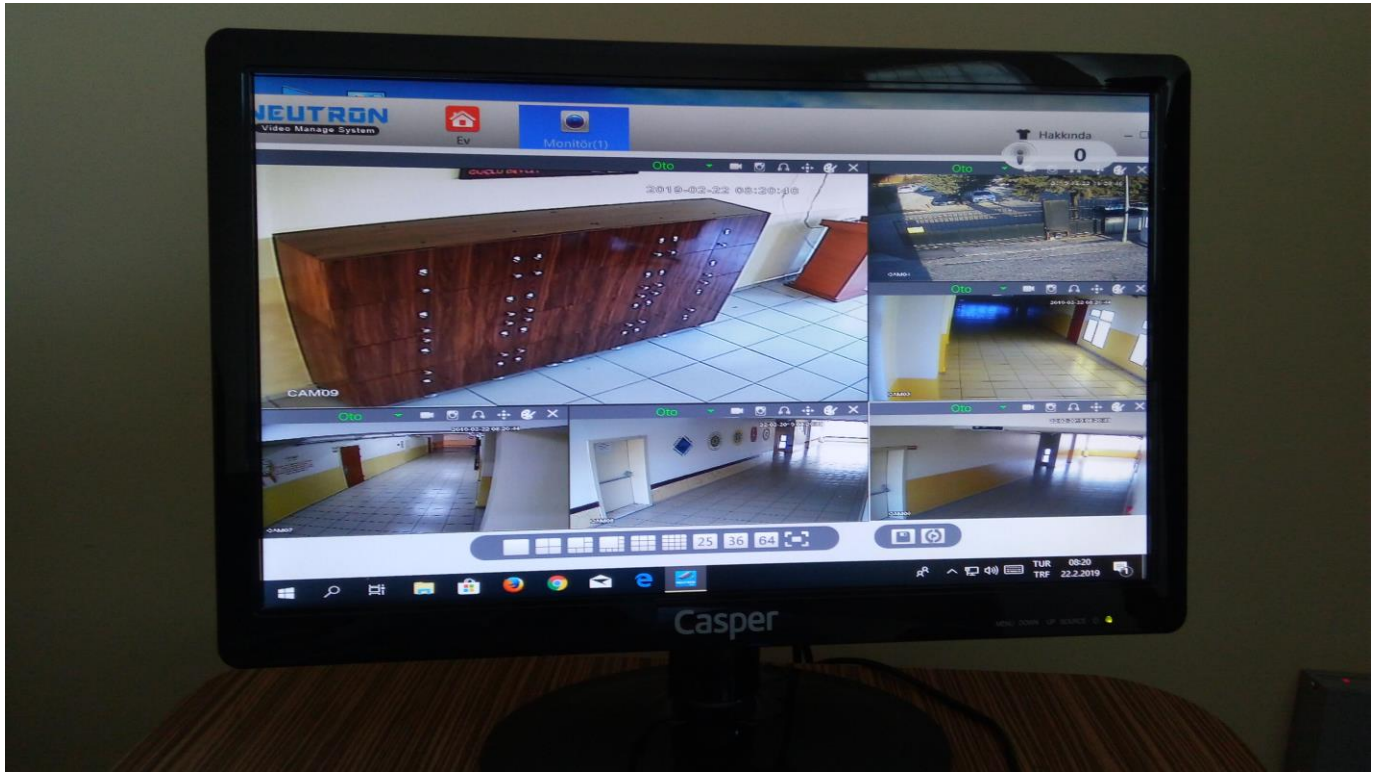




OKUL GÜVENLİĞİ :

Okulumuzda güvenliği sağlamak için Emniyet Müdürlüğünden 1 sivil polis, İş-Kurdan görevlendirilen 1 güvenlik elamanı (bir erkek) mesai saatleri dahilinde görev yapmakta. Bunun yanında okul içi ve dışında 56 adet kamera ve 2 adet mobese ile 7/24 izlenmekte ve 45 günlük kayıt tutulmaktadır.

Okulumuza gelen ziyaretçi veya görevliler ziyaret defterine kayıt yapılarak görevliler tarafından refakatli bir şekilde görüşmeleri sağlanmakta , dışardan satıcı veya pazarlamacı asla okulumuza alınmamaktadır.



Taşıma ve Servis



Okulumuza şehir merkezinden servisler mevcuttur.
Şehir merkezinden 22 araç ile yaklaşık 350 öğrenci okulumuza ulaşmaktadır.

Taşıma Kapsamında Yeşilyurt Bölgesinden Okulumuza ;

Grup Adı	MERKEZ OKULUN		TAŞINAN KÖY/ MAHALLE
	HAT ADI	A D I	A D I
3.GRUP	10	AKMERCAN ANADOLU LİSESİ	TOPRAKTEPE-TEPEKÖY
5.GRUP	17		FATİH-DURULDU-ZİYARET
5.GRUP	20		ÇAYURKÖY-KUŞDOĞAN-FATİH-4
6.GRUP	22		KUYULU
7. GRUP	27		SEYİTUŞAĞI-İKİZCE-KOÇDERE

Tabloda belirtilen köy/mahallelerden 28 öğrenci Yeşilyurt Bölgesinden 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında, taşıma yoluyla eğitimden faydalanmaktadırlar.

**BÖLÜM III:
MİSYON,
VİZYON VE
TEMEL
DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ;

- Milli ve Manevi değerlerimizle temayüz etmiş,
- Ülke ve Dünya sorunlarına duyarlı kalarak kendisi ve toplumuna faydalı olan,
- M.Kemal Atatürk'ün "Büyük Türkiye" idealine ulaşmayı hedefleyen,
- Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, nesiller Yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ;

Kendini sürekli yenileyen, okuyan, inceleyen, araştıran, analiz ve sentezler yapabilen nesillerin yetiştiği, bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve bir üst öğretime hazırlandığı; dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici, öğretmen ve velilerin elbirliği ile çevrede, bölgede ve ülkede "MODEL OKUL" olmaktadır

TEMEL DEĞERLERİMİZ;

- Katılımcı, demokratik, sürekli gelişim ve değişimden yana olan yönetim anlayışımız.
- Sevgiye dayalı disiplin anlayışımız.
- "Öğrenmeyen öğrenci yoktur." anlayışımız,
- Bilimin ışığında aklın yolunda; yaparak, yaşayarak öğrenmeyi ön planda tutan anlayışımız.
- Eğitim ve öğretim alanındaki yenilikleri ve teknolojik gelişmeleri takip eder ve uygularız.
- Çalışanlarımız arasında karşılıklı güven duygusu esastır.
- "Ben" yerine "Biz" felsefesine inanırız.
- Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarıyı artıracığına inanırız
- Sürekli gelişim felsefesiyle iç ve dış müşteri memnuniyetinin artırılmasına çalışılır

**BÖLÜM IV:
AMAÇ,
HEDEF VE
EYLEMLER**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların % 100 olan okullaşma oranlarını önümüzdeki 5 yılda da eksiksiz devam ettirebilmek.

Stratejik Amaç 1.2: Sürekli demamsız olmayan öğrenci potansiyelimizi önümüzdeki 5 yılda da eksiksiz sürdürebilmek.

Stratejik Amaç 1.3: Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin, “okula uyum programı” % 65’e ulaştırabilmek

Stratejik Amaç 1.4: Önümüzdeki yıllarda “Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin” okulumuza gelebileği varsayımla, Öğretmenlerimize bu alanda “Hizmet İçi Faliyetlere” katılımlarını sağlayabilmek. Var olan engelli wc nin eksiklerini tamamlamak

Stratejik Amaç 1.5: Önümüzdeki yıllarda “Yabancı Uyruklu Öğrencilerin ” okulumuza gelebileği varsayımla, Öğretmenlerimize ve İdari kadromuza bu alanda “Hizmet İçi Faliyetlere” katılımlarını sağlayabilmek.

Stratejik Amaç 1.6: “Beşikten mezara kadar ilim öğreniniz” ilkesi doğrultusunda hareket eden öğrenme anlayışımızı, hem eğitimi hem öğretimi birada yürüten kurumumuzu, sosyal ve sportif faaliyetlerin yanında “Yeni Güzel Adamlar” ,“Sıfır Atık” ve “Enerji Tasarrufu” projesi ile birlikte yeni projelerle buluşturabilmek.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların % 100 olan okullaşma oranları önümüzdeki 5 yılda da eksiksiz devam ettirilecek.

Stratejik Hedef 1.2: Sürekli demamsız olmayan öğrenci potansiyelimizi önümüzdeki 5 yılda da eksiksiz sürdürmek.

Stratejik Hedef 1.3: 2019 - 2020 Eğitim - Öğretim yılında dokuzuncu sınıf öğrencilerinin “okula uyum programını” % 65’e ulaştırmak

Stratejik Hedef 1.4: 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim yılında dokuzuncu sınıf öğrencilerinin “okula uyum programını” % 70’e ulaştırmak

Stratejik Hedef 1.5 : 2021 - 2022 Eğitim - Öğretim yılında dokuzuncu sınıf öğrencilerinin “okula uyum programını” % 75’e ulaştırmak.

Stratejik Hedef 1.6: 2022 - 2023 Eğitim - Öğretim yılında dokuzuncu sınıf öğrencilerinin “okula uyum programını” % 78’e ulaştırmak

Stratejik Hedef 1.7: Önümüzdeki yıllarda “Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin” okulumuza gelebileği varsayımla, Öğretmenlerimize bu alanda “Hizmet İçi Faliyetlere” katılımlarını sağlamak. Var olan engelli wc nin eksiklerini tamamlamak

Stratejik Hedef 1.8 : Önümüzdeki yıllarda “Yabancı Uyruklu Öğrencilerin ” okulumuza gelebileği varsayımla, Öğretmenlerimize ve İdari kadromuza bu alanda “Hizmet İçi Faliyetlere” katılımlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.9 : Sosyal ve sportif faaliyetlerin yanında “Yeni Güzel Adamlar” ,“Sıfır Atık” ve “Enerji Tasarrufu” projesi ile birlikte yeni projelerle buluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	56	65	70	75	78	83
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	5	10	13	14	15	19
PG.1.1.6.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	5	5	7	10
PG.1.1.7.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	5	5	7	10
PG.1.1.8.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.8.	Okul kayıt bölgesinde mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı(%)	0	2	3	3	4	4
PG.1.1.9.	Topumsal sorumluluk ve gönüllülük programına katılan öğrenci oranı(%)	12	17	19	22	24	25
PG.1.1.10.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	4	2	0	0	0	0
PG.1.1.11.	Topumsal sorumluluk ve gönüllülük programına katılan öğrenci oranı(%)	12	17	19	22	24	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet KISAK Yahya DOĞAN Müdür Yardımcısı	01 Ekim-30 Mayıs
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Halk eğitim merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir	Okul idaresi/ rehber öğretmenler	01Eylül -30 Mayıs
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Yahya DOĞAN Müdür Yardımcısı	TAMAMLANDI
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılacak	Rehberlik Servisi	09/13 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılımı sağlanacaktır	Okul İdaresi	1Eylül 30 Haziran
1.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için öğretmenlerimiz hizmet içi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1Eylül 30 Haziran
1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara öğretmenlerin katılımı sağlanacak	Okul İdaresi	1Eylül 30 Haziran
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir	Okul İdaresi-sosyal etkinlikler kurulu	1Eylül 30 Haziran
1.1.10	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir	Okul İdaresi-rehber öğretmenler - mahaelle muhtarı	01 Ekim 01 Mayıs
1.1.11	Nakil dışında kalan öğrencilerin okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için tedbirler almak	Okul İdaresi- kontenyan belirleme komisyonu	01 Ekim 01 Aralık

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2-1: Üniversite yerleşme oranımızı % 35 ten daha yukarıya taşıyabilmek.

Stratejik Amaç 2-2: Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal sayılarını artırabilmek.

Stratejik Amaç 2-3: Öğrencilerimize kendine güven duygusu aşılacak, dürüst çalışkan paylaşımcı elemanlar yetiştirebilmek.

Stratejik Amaç 2-4: Mezun olacak öğrencilerimizi, birçok kazanımın (yetenek,bilgi ve beceri) birleşiminden oluşan, bireyleri iş bulmak ve istedikleri mesleği yapabilme noktasında kendilerini başarıya ulaştıracak alanlara yönlendirebilmek

Stratejik Amaç 2-5: Sportif faaliyet ve müsabakalara katılım sayısını artırabilmek.

Stratejik Amaç 2-6: Karşılaştırmalı sınav sayısını ve kademesini artırabilmek.

Stratejik Amaç 2-7: Hafta sonu kurslarını yaygınlaştırabilmek

Stratejik Amaç 2-8: Öğrenim kazanımlarını takip eden veli anlayışını daha da yaygınlaştırarak, hem akademik hem sportif faaliyetleri geliştirebilmek.

Stratejik Hedef 2.1: Üniversiteye yerleşme oranımızı % 35 ten heryıl % 3 puan daha yukarıya taşımak

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayılarını 8 den 10 a çıkarmak.

Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerimize kendine güven duygusu aşılacak, dürüst çalışkan paylaşımcı elemanlar yetiştirebilmek için 3 olan pureje sayısını 5 e çıkarmak.

Stratejik Hedef 2.4: Mezun olacak öğrencilerimizi, birçok kazanımın (yetenek,bilgi ve beceri) birleşiminden oluşan, bireyleri iş bulmak ve istedikleri mesleği yapabilme noktasında kendilerini başarıya ulaştıracak faaliyet (gezi,inceleme, yönlendirme v.b) etkinliklerin sayısı artırılabilecek

Stratejik Hedef 2.5: Sportif faaliyet ve müsabakalara 7 olan katılım sayısını hem kızlar hem erkekler olmak üzere 12 ye çıkarmak.

Stratejik Hedef 2.6: 12 sınıflar düzeyinde yapılan karşılaştırmalı sınav sayısını yılda 3 den 5 e sınıf seviyelerinde 10. ve 11. Sınıflarıda dahil etmek kademesini artırabilmek

Stratejik Hedef 2.7: Öğrenci sayısının yeterli sayıya ulaşamamasından dolayı açılmıyan hafta sonu kurslarını açmak.

Stratejik Hedef 2.7: Öğrenim kazanımlarını takip eden veli anlayışını daha da yaygınlaştırmak, hem akademik hem sportif faaliyetleri geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	84.56	81.75	84.50	85.50	86.00	89.00
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	88.75	89.75	90.00	90.50	90.91	91.00
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	84.75	86.75	86.90	86.95	90.10	91.00
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	89.12	88.75	89.75	90.71	91.00	92.00
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	-					
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	-					
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	88.67	77.86	80.00	82.00	85.00	85.25
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	1,41	1.65	1.00	1.00	1.00	1.00
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	17.05	16.17	17.50	18.50	19.00	20.00
		Türkçe	25.86	25.80	26.00	27.00	27.50	28.00
		Sosyal Bilimler	8.11	10.01	11.00	12.00	12.50	13.30
		Fen Bilimleri	8.83	9.21	10.00	11.11	11.50	12.25
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenim e giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	12.75	16.17	17.50	17.75	17.80	18.90
		Türk Dili ve Edebiyatı	8.79	17.66	17.75	18.50	18.75	18.95
		Fizik	2.21	4.76	5.02	5.25	5.35	5.45
		Kimya	4.81	4.76	5.02	5.25	5.35	5.45
		Biyoloji	5.73	4.76	5.02	5.25	5.35	5.45
		Coğrafya	3.01	3.23	3.75	3.95	4.00	4.25
		Tarih	3.50	3.23	3.75	3.95	4.00	4.25
		Felsefe grubu	3.01	3.23	3.75	3.95	4.00	4.25
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	4.43	3.23	3.75	3.95	4.00	4.25		
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		82.83	83.75	85.00	86.00	87.00	88.00

PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	67.66	66.69	77.35	78.00	82.00	85.00
PG.2.1.6	Edebiyat dersi yılsonu puan ortalaması	83.83	84.75	85.00	85.75	86.00	87.00
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	7	8	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders metaryellerinin geliştirilmesi ve kullanımını sağlanacaktır	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.2	Yazılı soruları öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır	Tüm Öğretmenler	01 Ekim-30 Mayıs
2.1.3	Öğretmenler kurulunca her braşta TYT-AYT net sayısı yıllık hedefler konulacak ve uygulanacaktır	Rehberlik Servisi F.K.B. Öğretmenleri	01 Ekim-30 Mayıs
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi Okul idaresi	01 Ekim-30 Mayıs
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik servisiyle görüşmesi sağlanacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Ekim-30 Mayıs
2.1.6	Okulda her sınıf seviyesinde ortak sınavlar yapılacaktır	Okul İdaresi Rehber Öğretmenleri	1 Eylül 30 Mayıs
2.1.7	ÖDM 'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi Zümre Öğretmenler	1 Ekim 30 Mayıs
2.1.8	Okul bünyesinde açılan (açılırsa)DYK Kurslarının etkinliği takip edilecektir.	Okul idaresi	1 Eylül 30 Haziran
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı dil öğretmenleri	1 Eylül 30 Haziran
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır	Matematik öğretmenleri	1 Eylül 30 Haziran
2.1.11	Türk Dili Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır	Edebiyat öğretmenleri	1 Eylül 30 Haziran
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici	Tüm öğretmenler	1 Eylül 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılabilecek, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
*PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	25	18	25	30	30	32	
*PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	-	-					
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	-	-					
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	-	-					
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	1278	1454	1800	1900	1950	2023	
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	158	189	250	275	300	323	
PG.2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	56	75	95	101	125	185	
PG.2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	4	6	8	10	12	12	
PG.2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	12	15	20	25	25	30	
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	6	6	6	6	
PG.2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	48	51	55	60	70	80	
PG.2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	10	12	12	14	14	15	
PG.2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	27	33	35	38	40	42	
PG.2.2.14	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	6.23	7.25	8.00	9.00	10.00	12.00
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	32	36	38	40	42	45
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	28	30	32	35	40	42
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	25	30	32	34	36	38

		katılan öğrenci oranı						
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	25	30	32	34	36	38
PG.2.2.15	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		1012	1325	1500	1600	1650	1700
PG.2.2.16	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı		4	5	7	7	8	8
PG.2.2.17	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı		14	16	16	18	19	20
PG.2.1.18	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı							
PG 2.1.19	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		4521	3258	4300	4500	4800	4900

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	REHBER ÖĞRETMENLER	30-EKİM -01 NİSAN
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	FKB ÖĞRETMENLERİ	01 ŞUBAT-30 HAZİRAN
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	01 EKİM 30 KASIM
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	OKUL İDARESİ	01 EKİM 30 KASIM
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	OKUL İDARESİ-	01 EYLÜL 30 MAYIS
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ REHBERLİK SERVİSİ	01 EYLÜL 30 MAYIS
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ REHBERLİK SERVİSİ	01 EYLÜL 30 MAYIS
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ VE SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	01 EYLÜL 30 MAYIS
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	OKUL İDARESİ VE TÜM ÖĞRETMENLER	01 EYLÜL 30 MAYIS
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ VE TÜM ÖĞRETMENLER	01 EYLÜL 30 MAYIS
2.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	KÜTÜPHANE KULUBÜ	01 EYLÜL 30 MAYIS

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F.K.B,BEDEN EĞİTİMİ,GÖRSEL SANATLAR,MÜZİK VE DİNKÜLTÜRÜ VE AHLAK BİL.ÖĞRETMENLERİ	01 EYLÜL 30 MAYIS
2.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	01 EYLÜL 30 EKİM
2.1.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	-	
2.1.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	-	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	8	10	10	11	
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	8	10	10	10	10	
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	2	4	4	6	8	
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	60	64	60	60	60	
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	20	22	22	22	25	
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	5	6	7	8	9	
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	0	0	0	
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	53	53	60	65	69	
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	13	13	18	19	20	
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	2	4	8	11	12	
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	2	3	5	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve Zümre başkanları	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.2	Okul personeli lisans üstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Personelden Sorumlu Müdür Yard.	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Formatör Öğretmen.	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	7.88	6.56	8.00	900	9.00	10.00
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	288.05	287.63	290.00	295.00	300.00	305.00

PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	85	90	100	100	100	100
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	90	95	100	100	100	100
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı						
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)						
PG.3.3.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	6	6	6	6	6	6

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve Zümre başkanları	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	-	-
3.1.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul idaresi	01.Eylül 30 Eylül
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	30 Mayıs 01 Eylül
3.1.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve Zümre Başkanları	01 Eylül-30 Mayıs
3.1.6	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	-	-
3.1.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	30 Mayıs 01 Eylül

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	6	8	8	8	8
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	49	51	55	60	65	70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-30 Mayıs
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Formatör Öğretmen	01Eylül-30 Mayıs
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi	01Eylül-30 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLEN- DİRME

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	130000	143000	155000	170000	185000	783000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	6000	7500	10000	12000	40500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90000	100000	110000	120000	125000	545000
TOPLAM	225000	249000	272500	300000	322000	1368500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri (klasörle)